



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от « 16 » сентября 2021 г. № 1079- д
г. Кызыл

**Об утверждении примерного плана работы педагогов-психологов
профессиональных образовательных организаций
Республики Тыва на 2021-2022 учебный год**

На основании Положения о Министерстве образования и науки Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 18 октября 2012 года № 553, целях создания условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности студентов, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый примерный план работы педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций Республики Тыва на 2021-2022 учебный год (далее – примерный план);

2. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций Республики Тыва руководствоваться утвержденным примерным планом при составлении локальных актов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

В.М. Монгуш

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагогов-психологов профессиональных образовательных
организаций на 2021-2022 учебный год

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности студентов, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательных учреждениях;
- раннее и своевременное выявление у студентов трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации, и причин их появления;
- мониторинг психолого-педагогического статуса студента и динамики его психологического развития в процессе обучения в техникуме; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения студентами образовательной программы среднего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии студентов;
- содействие формированию у студентов универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий студента, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них

принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;

- распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения, с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности студентов, родителей, педагогов.

2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий студента с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения студента и формирования ключевых компетенций.

3. Осуществление деятельности над единой методической целью «Системно-деятельностный подход как средство управления развитием личности студентов».

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций на 2021-2022 учебный год

Виды (направления) деятельности: ПСИХОДИАГНОСТИКА		
<i>Первокурсники</i>		
1.	Изучение процесса адаптации студентов 1 курса	Октябрь-ноябрь
2.	Мониторинг уровня развития студентов 1 курса, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
3.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь
<i>Студенты 2 –4 курсов</i>		
1.	Мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду	Сентябрь-октябрь
2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь
3.	Мониторинг уровня развития студентов, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Март
<i>Студенты «группы риска»</i>		
1.	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики
<i>Студенты с ограниченными возможностями здоровья</i>		
1.	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения ИПк
<i>Одаренные студенты</i>		

1.	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
Преподаватели-преподаватели		
1.	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактически профессионального выгорания)	Февраль
Кураторы		
1.	Экспертная оценка адаптации студентов 1 курса	Октябрь
Родители студентов «группы риска»		
1	Исследование детско-родительских отношений	В течение года
Родители студентов с ОВЗ		
1	Диагностика по запросу	В течение года
Виды (направления) деятельности КОРРЕКЦИОННОЙ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Студенты 1 курса		
1.	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
Студенты 2-4 курсов		
1.	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
2.	Развивающие занятия «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде	Ноябрь-декабрь
3.	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Студенты «группы риска»		
1.	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Студенты с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Осуществление по решению ПШк соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Одаренные студенты		
1.	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течение года
Виды (направления) деятельности ПРОСВЕЩЕНИЕ		
Студенты 1-4 курсов		
1.	Беседа «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья студентов	Февраль
2.	Беседы на тему «Толерантность среди нас»	Ноябрь
3.	Беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	В течение года
4.	Акция «Минута Детского телефона доверия»	Январь, Май, сентябрь,

5.	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
Преподаватели-предметники, кураторы		
1.	Выступления на педагогических советах и совещаниях следующей тематики: «Психологическая адаптация», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей студентов».	В течение года в соответствии с планом педагогических советов
2.	Результаты психологической адаптации студентов 1-х курсов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
3.	Результаты мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду	Ноябрь
Родители студентов		
1.	Выступления по вопросам и проблемам: - противодействия жестокому обращению с детьми; - предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; - профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказания помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - работы служб «Телефона доверия»; - учета возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения, - формирование детско-родительских отношений	В соответствии с планом «Родительского всеобуча»
2.	Результаты мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
Виды (направления) деятельности КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
Студенты 1-4 курсов		
1.	Консультирование со студентами, в том числе и студентов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики	В течение учебного года
Преподаватели-предметники, кураторы		
1.	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей студентов	В течение года

Родители студентов

1.	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска»), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями	В течение учебного года
2.	Индивидуальные консультации по запросу	В течение учебного года
Виды (направления) деятельности ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
1.	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПШк
2.	Участие в классно-общественном контроле	В течение года
3.	Экспертиза актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	В течение года
4.	Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Август
5.	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года еженедельно в соответствии с циклограммой
Виды (направления) деятельности ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год; Согласование годового плана с администрацией техникума	Август
2.	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Август
3.	Составление плана проведения родительских собраний	Сентябрь
4.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению студентов	Сентябрь
5.	Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий	Октябрь-март
6.	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года	Май
7.	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, студентов, родителей	В течение года
8.	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года
9.	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года
10.	Планирование совместных действий кураторов и педагога-психолога	В течение года
11.	Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций	В течение года
12.	Обработка данных психологической диагностики	В течение года
13.	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации.	В течение года
14.	Участие в работе Совета профилактики техникума	В течение года
15.	Повышение уровня профессиональных знаний	Постоянно