


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «23» марта 2020 г. № 310 -д
г. Кызыл

**Об утверждении критериев эффективности индивидуальных программ
сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учетах
педагогов-психологов общеобразовательных организаций**

На основании постановления Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва от 13 февраля 2020 г. № 1-мкдн ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии эффективности индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учетах педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

2. Установить возможность трехуровневого контроля за реализацией индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения:

- на уровне общеобразовательной организации (внутришкольный контроль за работой психолого-педагогического консилиума, заслушивание отчетов о реализации индивидуальных программ сопровождения на заседаниях Совета профилактики образовательной организации);

- на муниципальном уровне: рассмотрение вопросов о реализации индивидуальных программ на заседаниях муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе независимая оценка со стороны общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Тыва (по согласованию);

- на региональном уровне (заслушивание о результатах работы индивидуальных программ сопровождения на заседаниях Координационного совета по профилактике правонарушений среди образовательных организаций при Министерстве образования и науки Республики Тыва).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра



Ю.О. Ооржак

**Критерии эффективности индивидуальных программ сопровождения
 несовершеннолетних, состоящих на учете
 педагогов-психологов общеобразовательных организаций**

Наименование ОО _____

Проверяемые:

1. Педагоги-психологи:

 ФИО _____

 ФИО _____

I. Оцениваемые критерии эффективности индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете педагогов-психологов образовательных организаций			
Критерии		Шкалы (баллы)	Итоги оценивания
1.	Наличие, содержательность индивидуальных планов и программ сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете педагогов-психологов образовательных организаций	При наличии плана – 5 баллов; При наличии программы – 10 баллов	
2.	Частота проведения индивидуальных психологических консультирований	Раз в неделю – 10 баллов; 2 раза в месяц – 5 баллов	
3.	Наличие проведения психологической диагностики и входящей и контрольной	При соответствии – 10 баллов	
4.	Наличие консультаций (мероприятий) с родителями учащихся, состоящих на учете педагогов-психологов образовательных организаций	При соответствии – 10 баллов	
5.	Составление письменных рекомендаций родителям, классным руководителям по результатам работы с несовершеннолетними, состоящих на учете педагогов-психологов под их роспись	При наличии – 10 баллов	
II. Оцениваемые критерии эффективности профилактики суицидального поведения детей и подростков в сфере образования			
1.	Наличие и содержательность планов профилактической работы в образовательных	При наличии-5	

	организациях и организациях среднего профессионального образования по профилактике суицидального поведения обучающихся	баллов	
2.	Наличие и фактическая реализация индивидуальных программ сопровождения для детей, состоящих на учете в связи с выявленными в ходе психологических тестирований.	При наличии-5 баллов	
3.	Количество проведенных консультаций, семинаров-практикумов, тренингов и пр. в образовательных учреждениях среди педагогов и родителей по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.	При наличии 5 и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом-психологом – 5 баллов	
4.	Наличие в плане деятельности образовательного учреждения вопросов профилактики суицидального поведения обучающихся и формирования позитивного отношения к жизни и её основным ценностям	При наличии-5 баллов	
2.	Реализация основных и дополнительных профилактических программ, разработанных с учетом возраста учащихся	При наличии 3 и более профилактических программ – 5 баллов	
3.	Количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально-волевых расстройств детей и подростков и профилактики рисков развития суицидального поведения, в том числе: - родительских собраний (работа родительского лектория) с примерным содержанием «Как воспитать гармоничные отношения родителей и детей»; «Ненасильственные методы воспитания»; «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника» и др., - индивидуальных (групповых) психологических консультаций родителей по проблемам психоэмоционального и социального развития учащихся.	При наличии 5 и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом-психологом – 5 баллов	
4.	Количество учащихся группы риска с отклонениями в психоэмоциональной сфере, направленных на консультацию психотерапевта с целью своевременного оказания психотерапевтической помощи	При наличии 5 и более мероприятий,	

	<p>несовершеннолетним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информационного планшета (доски объявлений) с указанием времени и порядка работы центра психологической помощи и реабилитации, - номера Телефона доверия для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям. 	<p>подготовленных и проведенных педагогом-психологом – 10 баллов</p>	
5.	<p>Оказание психологической помощи учащимся группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала учета лиц, обратившихся за психологической помощью; - наличие программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска; - наличие комплексных программ индивидуального сопровождения учащихся, имеющих потенциальную возможность совершения суицида с указанием характера причин, мер по предотвращению и ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии участников образовательного процесса и предложений по устранению субъективных причин, способствующих реализации суицидальных намерений; - количество и результативность проведения психологического консультирования и психокоррекционных бесед по переориентации жизненных целей, коррекции самооценки, развитию рефлексии и т.д.; - снижение аутоагрессивных тенденций. 	<p>При наличии-10 баллов</p>	