

Анализ воспитательной работы

МБОУ СОШ с.Арыскан за 2022 -2023 учебный год.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Арыскан за 2022/23 учебный год.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Арыскан планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, памяти предков, их вере и культурным традициям.

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Социальный паспорт школы

- ✓ Всего обучающихся – в начале учебного года - 133 человек (девочек – 54, мальчиков -79), в конце 3 четверти – 129 учащихся (девочки-53, мальчики -76)
- ✓ Количество учащихся (1-4) – 53; (5-8) –52; (9-11) – 23
- ✓ ПДН-О
- ✓ ВШУ-О
- ✓ Группа риска – 13
- ✓ Инвалиды - 3
- ✓ Всего семей – 74 (129)
- ✓ Полных семей – 60 (05)
- ✓ Неполных семей – 14 (24)
- ✓ С отчимами – 10 семей (в них детей - 14)
- ✓ С судимостью – 11 (19)
- ✓ В местах лишения свободы – 2 (3 детей)
- ✓ Малообеспеченных семей – 71 (126)
- ✓ Благополучных семей – 3 (3)

- ✓ Неблагополучных семей – 3 (в них детей - 8)
- ✓ Многодетных семей – 30 (в них детей- 68 учатся)
- ✓ СОП – 0
- ✓ Опекуны -2 (в них детей - 3)

Воспитательная работа в 2022-2023 учебного года велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

В этом учебном году каждая учебная неделя началась с поднятием государственных флагов под гимны РФ и РТ. Почетная право поднятия флагов предоставлялись отличившимся учащимся, призерам и победителям различных конкурсов и соревнований за учебную неделю. После поднятия флагов проводились «Разговоры о важном» по плану образовательного проекта «РОВ».

Все воспитательные мероприятия к государственным и национальным праздникам, памятным датам, событиям российской истории и культуры проводились по Единому календарному плану воспитательной работы Республики Тыва.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**.

В этом 2022 году с введением Специальной военной операции на Украине и частичной военной мобилизации проведены :

- ✓ Уроки мужества, классные часы, музейные уроки, посвященные ко Дню неизвестного солдата и дня героев отечества.
- ✓ Приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи **#Мывместе#** «Фронтальная открытка», «Письмо солдату» к празднованию Шагаа и Дню Защитника Отечества, ребята изготовили открытки-пожелания военнослужащим, написали письма военнослужащим, находящимся в специальной военной операции на Украине;
- ✓ Месячник «Оборонно-массовый и военно-патриотический месячник» с 23 января по 23 февраля 2023 г. . В рамках месячника красочно оформили фойе, классы. Открытие месячника начали с торжественной линейки.

- Проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы, с участниками боевых действий Афганистана Шойдак Мерген Эресп-ооловичем, Александром Ензакпановичем и участником СВО на Украине Лопсан-Комбу Кан-Демир Сергековичем, героем телевизионной передачи Малахова на канале Россия 2;

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;

- ноябре в нашей школе проведена 90-летний юбилей школы. Участвовали в проведении мероприятия учащиеся и коллектив школы.

- Участвовали в онлайн- конкурсе чтецов «Посвящается неизвестному солдату», в акциях «окно победы», «Георгиевская лента», «Флаг победы», «Стена памяти», «Автомобиль победы».

- Участвовали в муниципальном творческом онлайн –конкурсе рисунков приуроченного ко дню Космонавтики «Дорога в космос». В этом конкурсе Самбуу Карим занял 1 место, Донгак Базаржаб занял 3 место

- Участвовали в муниципальном этапе 21 республиканского фестивале детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвященного 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и военнослужащим специальной военной операции. Были награждены грамотной в номинации «За лучшее сценарное мастерство» и сертификатом на сумму 2000 рублей.

- Команда из 2 учащихся (Биче-оол Аймира, Савыр Саглаш, учащиеся 8 класса) участвовали в республиканском конкурсе «Музей и дети», заняли 3 место в «Викторине по литературным героям».

- Борбак Дамдын, ученик 8 класса в муниципальной место НПК «Отечество» занял 2 место, активно участвовал в республиканском конкурсе «Тува - мой край родной»;

- Биче-оол Аймира, ученица 8 класса заняла 2 место в республиканской НПК «Бичелдеевские чтения»

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к

происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За учебный год проведены мероприятия:

Учебный год началась традиционной торжественной линейки «День знаний и единых классных часов, посвященных исторической памяти и чести добровольцев ТНР.

Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание, дети!», в этом учебном году согласно календарному плану Республики Тыва проводилась с 1 по 10 сентября неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. Были проведены акции «Засветись!», «Я заметен!», «Родительский патруль», «Шагающий автобус!», проведены классные часы по профилактике ДТП.

В сентябре месяце проведена неделя «Золотая осень». В рамках недели проводились различные мероприятия, в итоге самыми активными были среди начальных классов - 3 класс (Кыргыз А.А.), 2 класс (Конгар Р.Д.), среди старших классов - 5 класс (Суруу А.С-Д.), 8 класс (Сенди Р.К.). Была проведена республиканская заочная акция «ОБЕРЕГАЙ Енисей», очистка берегов «Кара-Суг».

Было проведена мероприятия, посвященные ко Дню пожилых. Была оказана тимуровская помощь пенсионерам нашего села. Учащиеся 2 и 5 классов проводили классный час с приглашением своих бабушек.

Ко дню учителя Совет старшеклассников провели день самоуправления, соревнования по волейболу среди учащихся 10, 11 классов и учителей. Мероприятия были проведены на оптимальном уровне.

Классы участвовали в общешкольных субботниках по очистке территории школы и вверенной территории сумона.

Ко дню отцов и матери были проведены различные конкурсы и соревнования с приглашением отцов, классные часы. Первый раз провели соревнования по стрельбе из лука «Баг адары» среди команд отцов с детьми.

- Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий ;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся средних и старших классов вместе психологом провели мероприятия;

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

- 23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

- посвященные к празднованию Шагаа. Проведены классные часы, национальные спортивные игры и т.д. Участвовали в акции «Тыва хевим чоргааралым». В этом учебном году обновили свои единые национальные одежды - 5 класс, 4 класс

- участвовали в муниципальном этапе кадетского бала «Виват, кадет-2023!».

Учащиеся 7-8 классов заняли 2 место в средней возрастной категории.

Руководителем является Дамдын-оол С.Р., педагог внеурочной деятельности «Танцы»

- На базе СДК с.Арыскан проведены конкурс «Тажы, Дангына», «Мисс и мистер».

Всего приняли участие 28 учащихся. Среди начальных классов Победителями стали Хорлуу Тойнур, ученик 4 класса, Очур Долчаана, среди старших классов победителями стали Серин Арюна, ученица 10 класса и Байыр Артем, ученик 8 класса.

- участвовали кожуунном конкурсе «Шагаа - 2023» среди команд учащихся школ. Заняли призовые места в различных номинациях.

- в кожуунном конкурсе «Мисс и мистер» учащиеся 2 класса Самбуу Карим и Очур Долчаана заняли 2 место.

Внешкольные мероприятия

Совместно с СДК с.Арыскан и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- конкурс «Дангына и Тажы», «Мисс и Мистер»

- ВДЦ во время каникул

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День Защитника Отечества», «Шагаа-2023»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ с.Арыскан осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Команда наших отцов активно участвовали в кожуунном форуме отцов.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале

учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы.

В течение учебного года проведена следующая работа:

- организация и проведения день самоуправления к Дню учителя
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в мероприятиях, посвященный Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Шагаа.

Вывод: 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- В профилактической акции «Ура, каникулы» проведены инструктажи.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

- ✓ Профилактические беседы с учащимися.
- ✓ Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»
- ✓ Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
- ✓ Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
- ✓ Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия, «Семья и семейные ценности»,

- ✓ Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».
- ✓ Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска».
- ✓ Цикл бесед и классных часов на тему: «Разные формы общения между людьми», «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом»,
- ✓ Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.
- ✓ Участие в ёлке Главы Администрации детей-сирот, детей из социально-незащищенных семей.
- ✓ Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.
- ✓ Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.
- ✓ Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.

В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:

- ✓ беседы с учащимися 5-9 классов на тему: «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?»;
- ✓ беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Культура приветствий и обращений к окружающим»;
- ✓ беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Последствия самовольного ухода из школы» «Правила поведения учащихся в школе»;
- ✓ беседы с учащимися 5-8 классов на тему: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон»; «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- ✓ беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом».
- ✓ беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Обида. Как справиться с раздражением, плохим настроением?»
- ✓ беседы с учащимися 9-11 классов «Я в мире профессий»;
- ✓ профилактическая беседа: «Имею право знать»;

- ✓ беседы с учащимися 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ;
- ✓ беседа с учащимися 6-7 классов на тему: «Курение - опасное увлечение»;
- ✓ беседы с учащимися 6 класса на тему: «Возможна ли жизнь без конфликтов»;
- ✓ беседы с учащимися 7 класса на тему: «Способы разрешения конфликтов»;
- ✓ беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Посеешь характер - пожнёшь судьбу»;
- ✓ беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Воля. Воспитание воли»;
- ✓ анкетирование учащихся 1, 5 классов по определению способности к школьной адаптации;
- ✓ анкетирование учащихся 1, 5 классов по определению самочувствия в своей семье.
- ✓ В 5 - 9 классах проводились анкетирования:
- ✓ «Уровень комфортности в классе»;
- ✓ «Конфликтная ли Вы личность?»
- ✓ "Знаешь ли ты свои права и обязанности?"
- ✓ Проводились беседы с учащимися 5-11 классов:
- ✓ «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
- ✓ «От пьянства до преступления – один шаг»
- ✓ «Проступок, правонарушение, преступление»
- ✓ «Опасные игры»
- ✓ В целях раннего выявления учащихся склонных к противоправным действиям и организации социально-психологического сопровождения с 01.10.2022 по 06.11.2022 были проведены следующие мероприятия:
- ✓ Тематическая неделя правовых знаний в 5 - 11 классах: "Мои права и обязанности".
- ✓ Тематическая неделя правовых знаний в 9 - 11 классах: "Отношение подростков к пагубным привычкам".
- ✓ Тематические классные часы «Цена вредных привычек» 5 – 11 классы.
- ✓ Анкетирование по профилактике противоправных действий 5-11 классов.
- ✓ Анкетирование по правовой грамотности среди учащихся 5-11 классов.
- ✓ Индивидуальные беседы с «группой риска» по теме "Закон и ответственность"
- ✓ Беседы с обучающимися 5- 11 классов «Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних».

По пропускам учащихся

За год в школе часто пропускающих занятия выявлено.

Это дети семьи Даваа Марта Владимировны и Хаваа Альберт Михайловича. (Дети Даваа Амыр-Санаа -8 класс, 25 дней пропуска, Даваа Ай-Хаан-9 класс, 9 дней пропуска).

Дети Сарыкай Шенне Шивит-ооловны (Сарыкай Лилия -9 класс, 5 дней пропуска, Тулуш Айдан-8 класс, 5 дней пропуска, Сарыкай Айдыс – 6 класс, 7 дней пропуска).

Всего по школе за год пропущено – 333 дня, из них по болезни 282 дня.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- СДК с.Арыскан;
- Сельская библиотека с.Арыскан;

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ с.Арыскан реализуется через следующие мероприятия:

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ с.Арыскан действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения движения Первых (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе,

семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», "Добрые письма"
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»

Не участвует Всероссийских заочных мероприятиях.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастные подростки, старшеклассники и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

№ пп	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников/ класс	Результативность / достижения	Уровень
1	Размещение на школьным официальном сайте школы, в официальных группах ВК, Instagram репортажей о школьных мероприятиях	сентябрь-май	1-11 классы	участие	школьный
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	сентябрь-май	1-11 классы	участие	школьный

Школьный театр

У нас в школе не существует школьного театра. Классные руководители сами готовят учащихся к различным конкурсам.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ с.Арыскан начал работу школьный спортивный клуб «Салгал» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Серин Мирада Николаевна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий.

Проводятся различные спортивные соревнования среди учащихся, участвуют в различных спортивных соревнованиях:

- ✓ Саржит-оол Кудер, ученик 10 класса в республиканском турнире, посвященный Шагаа по национальной борьбе занял 1 место, по СУМО - 1 место.
- ✓ Команда юношей 2005-2008 годов рождения в первенстве Улуг-Хемского кожууна по волейболу заняли 2 место.
- ✓ Мини-футбол (2005-2006г.р.) - 2 место, (2007-2008 г.р.) - 3 место.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР Кыргыз Ч.М.