

Анализ работы по аттестации педагогических кадров МБОУ СОШ с.Арыскан в 2022-2023 учебном году

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

Кадровый состав педагогов школы можно представить в таблице:

	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Некатегорийные	
					Всего	Молодые специалисты
На начало учебного года	18	3	10	0	5	5
На конец учебного года	18	6	8	0	4	4

В соответствии с Планом работы по организации аттестации педагогических кадров МБОУ СОШ с.Арыскан на 2022-2023 учебный год, во исполнение плана ВШК работа велась в следующих направлениях:

I. Разъяснительная работа

II. Аттестация педагогических кадров

- на квалификационную категорию (первую или высшую)

- на подтверждение соответствия занимаемой должности

III. Подготовка к аттестации педкадров на следующий учебный год

I. Разъяснительная работа

22.10.2022 года и 13.05.2023 года состоялись совещания, на которых педагоги ознакомились с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций. Вопросы аттестации рассматривались на заседании

методического совета школы, в частности, материалы, по теме «Рецензирование авторских (самостоятельно разработанных) научно – методических материалов».

II. Аттестация педкадров

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли:

- 2 педагога - с целью подтверждения первой квалификационной категории (Серин М.Н., Хертек У.У.).

3 педагога – с целью получения высшей квалификационной категории (Суруу А.С-Д, Сенди Р.К., Монгуш М.Х.)

III. Подготовка к аттестации на следующий 2023-2024 учебный год

Заявили о своем желании аттестоваться:

- на категорию впервые - Сурун А.А., Севээн Ч.В., Доре Ч.Б., Канчыыр А.Х., Кыргыз А.А.

- подтвердить высшую квалификационную категорию – Хаялдай В.В., Кыргыз Ч.М.

- подать документы на высшую категорию- Серикова Е.В.

Указанным учителям до 1 августа 2023 года рекомендовано предоставить готовые документы результатов своей профессиональной деятельности.

6 мая 2023 года проведено заседание экспертной группы для анализа результатов деятельности педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории в 2023 - 2024 учебном году; а также документов, представленных в аттестационном портфолио. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Выводы об уровне квалификации педагогических работников:

На начало 2023-2024 учебного года

всего педагогов-20, имеют квалификационные категории-12,
57,1%:

первую категорию – 7,
33,3%,

высшую категорию – 5,
23,8%,

без категории-9, 42,8%

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество некатегорийных педагогов. Но и пошло на уменьшение количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, это объясняется тем, что некоторые педагоги были недостаточно активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяли подготовке учащихся к

участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, не являлись научными руководителями школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, увольнение педагогов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Провести в октябре и мае аудит портфолио педагогов, с целью своевременной подачи документов на квалификационную категорию.

2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4. Организовать обучающий семинар «Оформление портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов».

5. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

6. Проведение системной планомерной методической работы по разработке программно-методических материалов, транслированию педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Анализ выполнила ЗДУВР:  /Наважап А.М./