

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 классы

УМК авт. Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Арыскан
- авторской программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Ф. Виноградова, изданной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности : 5-9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : ВентанаГраф, 2017.».

### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовнонравственному развитию

**Особенность курса** — в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8-9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями

социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям. Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника

## **МЕСТО КУРСА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В условиях особого внимания образовательной организации к проблемам здоровьесбережения и осознания коллективом социальной важности изучения ОБЖ этот предмет начинает изучаться с первого школьного звена. В начальной школе знания об основах и охране жизнедеятельности человека включены в содержание курса «Окружающий мир». Учебный предмет ОБЖ изучается в 5,8-9 и 10-11 классах. Общее число учебных часов за 2 года обучения в 8-9 классах – 68, из них 34 часа (1 ч в неделю) в 8 классе, и 34 часа (1 ч в неделю) в 9 классе.

### **Основные разделы дисциплины**

#### **Разделы программы 8 класс:**

1. Введение. Почему это нужно знать? -2 час
2. ЗОЖ. Что это такое ? 8 час
3. Опасности подстерегающие нас в повседневной жизни. 9 час
4. Опасности, с которыми мы сталкиваемся в природе. 6 час
5. Современный транспорт и безопасность --9 час

#### **Разделы программы 9 класс:**

1. Безопасный туризм 10 час
2. Когда человек сам себе враг 4 часа
3. ЧС природного и техногенного характера 14 час
4. ЧС социального характера Национальная безопасность РФ 6 час

### **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ :**

▪ Для отслеживания динамики результативности обучающихся применяются различные формы контроля:

фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа.

