

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва»

668216 Республика Тыва Улуг-Хемский район пос. Арыскан улица Гагарина д.29

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г	Согласовано Заместителем директора по УВР <u>Наважап</u> /Наважап А.М./ от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г	Утверждено Приказом директора школы № <u>112</u> от « <u>04</u> » <u>09</u> 2023г <u>Хаялдай В.В.</u> /Хаялдай В.В./
---	---	---



Рабочая программа по
внеурочной деятельности
«Лингвистический анализ текста»
МБОУ СОШ с.Арыскан
на 2023-2024 учебный год

Направление: филология

Программа рассчитана: для 11 классов

Срок реализации: 1 год

Количество часов: всего-34 ч, в неделю-1 ч

Учитель: Наважап А.М.

с.Арыскан, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Учебный план МБОУ СОШ с.Арыскан ;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Арыскан;
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Программа элективного курса «Лингвистический анализ текста» рассчитана на 34 часа. Построена на углубленном изучении тем, посвященных текстовым понятиям, лингвистическому анализу. Задания, предусмотренные программой, помогут развить умения, необходимые для создания текстов различных стилей и жанров, подготовят выпускников к написанию сочинения на едином государственном экзамене по русскому языку.

Структура программы:

- пояснительная записка;
- цель;
- задачи;
- прогнозирование результата обучения;
- примерное планирование учебного материала;
- список литературы.

Цель - способствовать углубленному изучению материала, посвященного текстовым понятиям и на его основе росту речевой культуры школьников.

Задачи:

- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и создании текстов;
- развитие логического и абстрактного мышления.

В результате курса учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры;
- владеть навыками стилистической правки текста;
- самостоятельно создавать тексты различных типов и стилей;
- использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

**Тематическое планирование элективного курса «Лингвистический анализ текста»
в 11 классе (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки
1.	Повторение. Текст и его свойства	1	
2.	Повторение. Виды текстов. Типы текстов на ЕГЭ	1	
3.	Создатель и читатель текста	1	
4.	Речевые маски автора	1	
5.	Повествователь, его знания и мировосприятие	1	
6.	Повествование от первого, второго и третьего лица	1	
7.	Оценка в тексте	1	
8.	Сильные позиции текста.	1	
9.	Практикум. Определение сильных позиций текста	1	
10.	Ключевые слова текста	1	
11.	Подтекст, его языковая и прагматическая обусловленность.	1	
12.	Связность как одно из важнейших свойств текста	1	
13.	Виды и средства связности	1	
14.	Лексические средства связи	1	
15.	Текстообразующая роль лексического и семантического повтора	1	
16.	Грамматические средства связи	1	
17.	Морфологическое единство текста	1	
18.	Роль видовременных форм глагола в образовании текста	1	
19.	Логическая связь предложений в тексте	1	
20.	Композиция текста как его логическая основа	1	
21.	Порядок слов как способ выделения значимой информации	1	
22.	Членение текста	1	
23.	Микротекст	1	
24.	Изобразительность и выразительность речи	1	
25.	Разновидности и функции эпитетов	1	
26.	Сравнение. Способы его выражения	1	
27.	Типы и функции метафор	1	

28.	Синтаксические средства выразительности	1	
29.	Повторение. Структура сочинения-рассуждения	1	
30.	Повторение. Способы моделирования основных частей сочинения	1	
31.	Повторение. Комментарий к проблеме с опорой на текст	1	
32.	Повторение. Способы определения позиции автора и формулировки личного мнения	1	
33.	Написание сочинения-рассуждения	1	
34.	Анализ сочинения-рассуждения	1	

Список литературы

1. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений.-М.,2005.
2. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразовт. учреждений.- М-., 2001.
3. Головкина С.Х. Лингвистический анализ текста. 10-11 кл.: .: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2010.
4. Александров В.Н., Александрова О.И. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение- рассуждение: учеб. пособие для10-11 классов. Челябинск: Взгляд, 2015
5. Лебедева Е.В. ЕГЭ. На пути к экзамену: сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2015.