

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
668216, Республики Тыва, Улуг-Хемский район, п.Арыскан, улица Гагарина, д.29

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом совете

протокол № 1  
от «30» августа 2023

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директором  
по учебно-воспитательной  
работе

 /Наважап А.М./  
от «31» августа 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора школы  
№ 1/12 от: 01 сентября 2023

 /Хаялдай В. В./



**Рабочая программа ОБЖ ФГОС  
(базовый уровень)  
для 11 класса  
МБОУ СОШ с. Арыскан  
на 2023-2024 учебный год**

**Программа:** Авторская программа В. Н. Латчук, Рабочая программа – С.В.Ким, «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким, В.А.Горский. «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

**Количество часов – 34**

**Учитель основы безопасности жизнедеятельности: Доктугу Э. Ч.**

с. Арыскан – 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, а также авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019.

### *Исходные документы для составления рабочей программы*

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

### **Общая характеристика учебного предмета**

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах строится так, чтобы были достигнуты следующие

#### **цели:**

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

**Методы обучения:**

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

**Место учебного предмета в учебном плане (количество часов)**

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса отводится 34 часов, 1 час в неделю и для 11 класса - 34 часов, 1 час в неделю. В общем для 10-11 классов 68 часов в год, 1 час в неделю.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса**  
**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- Коммуникативные:**
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
  - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

### **Содержание тем учебного курса 10 класса**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства – 15 часов*

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 5 часов**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 часов.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях – 5 часов.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

*Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов*

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасности – 5 часов.**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

## **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов.**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов*

## **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 4 часа**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

## **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 часов.**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

### **Содержание тем учебного курса 10 класса**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства – 15 часов*

## **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 5 часов**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности – 5 часов**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека – 5 часов**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

*Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов*

## **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

## **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии – 5 часов**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

*Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов*

## **Глава 6. Основы здорового образа жизни – 5 часов**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

## **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях – 5 часов**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

### **Учебно-тематический план по ОБЖ 10-11 классах**

Дата (месяц, четверть)		Раздел учебной программы	10 класс Кол-во часов	11 класс Кол-во часов
I четверть	Сентябрь, Октябрь	Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	15	15
II, III четверть	Ноябрь Декабрь Январь, Февраль, март			
IV четверть	апрель, май	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	10
		Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	9
		Итого:	34	34

### **Программой предусмотрено проведение практической части:**

№ п/п	Виды контроля	Классы	
		10	11
1.	Итоговая контрольная работа	11	9
2.	Практические работы	3	3
3.	Экскурсии	2	
4.	Творческие домашние задания	Постоянно в течение года	

### **Учебно-методический комплект и дополнительная литература**

#### **Основная литература:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019
2. Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности и жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

**Календарно-тематический план по ОБЖ 11 класс, базовый уровень**

**(1 час в неделю, всего – 34 часа в год)**

**Авторы: С.В. Ким, В.А. Горский.**

№ п/п	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
				По плану	фактич	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>						
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>						
1	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1			<i>Стр.184</i>
2	2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1			<i>Стр.188</i>
3	3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1			<i>Стр.194</i>
4	4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1			<i>Стр.201</i>
5	5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1			<i>Стр.205</i>
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>						
6	1	Обеспечение национальной безопасности России.	1			<i>Стр.212</i>
7	2	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1			<i>Стр.217</i>
8	3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1			<i>Стр.222</i>
9	4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1			<i>Стр.231</i>
10	5	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1			<i>Стр.231</i>
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>						
11	1	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1			<i>Стр.235</i>
12	2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1			<i>Стр.240</i>
13	3	Наркотизм и безопасность человека.	1			<i>Стр.245</i>

14	4	Дорожно-транспортная безопасность.	1			<i>Стр.248</i>
15	5	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1			<i>Стр.251</i>
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (9 ч)</b> <b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>						
16	1	Основные задачи Вооруженных Сил.	1			<i>Стр.256</i>
17	2	Правовые основы воинской обязанности.	1			<i>Стр.260</i>
18	3	Правовые основы военной службы.	1			<i>Стр.264</i>
19	4	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1			<i>Стр.268</i>
20	5	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1			<i>Стр.270</i>
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (4 ч)</b>						
21	1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1			<i>Стр.274</i>
22	2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1			<i>Стр.277</i> <i>Стр.283</i>
23	3	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			<i>Стр.286</i>
24	4	Боевая слава российских воинов.	1			<i>Стр.289</i>
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b> <b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>						
25	1	Демографическая ситуация в России.	1			<i>Стр.294</i>
26	2	Культура здорового образа жизни.	1			<i>Стр.299</i>
27	3	Культура питания.	1			<i>Стр.304</i>
28	4	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1			<i>Стр.309</i>
29	5	Вредные привычки. Культура движения.	1			<i>Стр.312</i>
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</b>						
30	1	Медико-психологическая помощь.	1			<i>Стр.320</i>

31	2	Первая помощь при ранениях.	1			Стр.329
32	3	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1			Стр.333
33	4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1			Стр.339
34	5	Итоговая контрольная работа	1			повторение

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной

#### Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Технические средства обучения
    - Мультимедийный компьютер
    - Телевизор
    - Мультимедиапроектор
    - Экран настенный
  2. Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
    - Дорожные знаки
  3. Средства индивидуальной защиты
- Средства защиты дыхания
- Противогазы (типа ГП-5)
4. Медицинское имущество
    - Аптечка