

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
668216, Республики Тыва, Улуг-Хемский район, п. Арыскан, улица Гагарина, д.29

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом  
совете

протокол № 1  
от «30» августа 2023

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора  
по учебно-воспитательной  
работе

Наважап А.М.  
от «31» августа 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора школы  
№ 1/12 от : 01 сентября 2023  
Хаялдай В. В.



**Рабочая программа ОБЖ ФГОС  
для 9 класса  
МБОУ СОШ с. Арыскан  
на 2023-2024 учебный год**

**Программа:** Авторская программа. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник /Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко и др. – 3-е изд., стереотип. – М. Просвещение, 2021 – 271 с

**Количество часов – 34**

**Учитель основы безопасности жизнедеятельности: Доктугу Э. Ч.**

с. Арыскан – 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, а также авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.

### *Исходные документы для составления рабочей программы*

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

### **Общая характеристика учебного предмета**

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К *природным чрезвычайным ситуациям* относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, землетрясения извержения вулканов и пр.); к *техногенным* – аварии или опасные техногенные происшествия; к *социальным* - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к *бытовым* – ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к *дорожным* - ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во-первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во-вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат- недостаточно сформированное прогностическое восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций. Исходя из этого основной идеей конструирования данной предметной линии стало формирование психологической готовности школьника к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность. Поэтому в средствах обучения, реализующих программу, много материалов. Которые направлены на анализ воображаемых ситуаций, предвидение и оценку возможных действий, которые в этих ситуациях необходимо совершить.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья действовать в ЧС, использовать СИЗ и СКЗ, оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **Задачи:**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа;
  - специальной информации, получаемой из различных источников;
  - понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

#### **Место учебного предмета в учебном плане (количество часов)**

Согласно ФГОС ООО (федеральному государственному стандарту основного общего образования) плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 34 часов в год, 1 час в неделю.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса**

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

##### **Личностные результаты:**

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;

- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование потребностей в соблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия;
- знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;

- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;

### **Содержание тем учебного курса.**

#### **Когда человек сам себе враг (8 часов)**

*Курение убивает!* Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильщиков.

Расширение кругозора. История табака и курения.

*Алкоголь и здоровье.* Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма.

Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю.

*Скажем наркотикам — нет!* Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотика на организм человека.

*Токсикомания- страшная зависимость.*

#### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 часов)**

*Чрезвычайные ситуации и их классификация.* Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации.

*Природные чрезвычайные ситуации.* Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины.

Ураган, буря, смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.

Расширение кругозора. Ураган Фифи.

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера.* Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно-опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида. Расширение кругозора. Из истории техногенных катастроф.

#### **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации (10 часов)**

*Экстремизм и терроризм.* Что такое экстремизм, его истоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.

*Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.*

*Национальная безопасность Российской Федерации.* Что такое национальная безопасность. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### Учебно-тематический план по ОБЖ 9 класса

Дата (месяц, четверть)		Раздел, тема предмета, курса	Часы
<b>I</b> четверть	Сентябрь	Когда человек сам себе враг	8
<b>II, III</b> четверть	Октябрь	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	16
	Ноябрь		
	Декабрь		
<b>IV</b> четверть	Март	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации	10
	Апрель		
	Май		
			34

#### Программой предусмотрено проведение практической части:

Итоговая работа за I полугодие	1 час (тест)
Итоговая работа за II полугодие	1 час (тест)
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

#### Учебно-методический комплект и дополнительная литература

##### Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник /Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко и др. – 3-е изд., стереотип. – М. Просвещение, 2021 – 271 с
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.

**Календарно-тематический план по ОБЖ 9 класс  
(1 час в неделю, всего – 34 часа в год)**

**Авторы: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А. Б. Таранин**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Дата		Домашнее задание
				По плану	фактич	
<b>Раздел 7. Когда человек сам себе враг (8 часов)</b>						
1.	1	Почему курят подростки?	1	02.09.21		Стр.182-183
2.	2	Чем опасен сигаретный дым?	1	09.09.21		Стр.183-185
3.	3	Влияние курения на растущий организм	1	16.09.21		Стр.185-187, сообщение по статистике табакокурения
4.	4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1	23.09.21		Стр.188-190
5.	5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1	30.09.21		Стр.190-195, сообщение по теме
6.	6	Что такое наркотики и наркомания?	1	07.10.21		Стр.196-198
7.	7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1	14.10.21		Стр.199-200
8.	8	Обобщение и систематизация учебного материала по теме « Когда человек сам себе враг»	1	21.10.21		повторение
<b>Раздел 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика (16 часов)</b>						
9.	1	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	28.10.21		Стр.202-206
10.	2	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1	11.11.21		Стр.206-207
11.	3	Природные ЧС. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1	18.11.21		Стр.207-213, сообщение
12.	4	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1	25.11.21		Стр.214-215, сообщение
13.	5	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1	02.12.21		Стр.216-220, сообщение
14.	6	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1	08.12.21		Стр.220-224, памятки по ТБ
15.	7	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1	16.12.21		Стр.224-226, презентация о видах наводнений
16.	8	Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1	23.12.21		Стр.227,
17.	9	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1	13.01.22		Стр.227-231

18.	10	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера». <i>Тестовая работа № 1.</i>	1	20.01.22		повторение
19.	11	Причины и виды техногенных ЧС.	1	27.01.22		Стр.232-233
20.	12	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	03.02.22		Стр.233-237,сообщение
21.	13	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	10.02.22		Стр.238-240
22.	14	Аварии на гидродинамических объектах.	1	17.02.22		Стр.240
23.	15	Проект «Техногенная катастрофа»	1	24.02.22		Кроссворд по теме на выбор
24.	16	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».		03.03.22		повторение
<b>Раздел 9. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации - (10 часов)</b>						
25.	1	Что такое экстремизм и терроризм.	1	10.03.22		Стр.242-247
26.	2	Как снизить угрозу теракта.	1	17.03.22		Стр.247-251,буклет
27.	3	Правила поведения во время взрыва и после него.	1	24.03.22		Стр.252-254, памятка
28.	4	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	07.04.22		Стр.252-253
29.	5	Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.	1	14.04.22		Стр. 254-255
30.	6	Особенности проведения спецопераций.	1	21.04.22		Сообщение по теме
31.	7	Взрывы в жилых домах - теракты.	1	28.04.22		Стр.255-258
32.	8	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	05.05.22		Стр.259-264
33.	9	Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1	12.05.22		Стр.265-267,повторение
34.	10	Обобщение и систематизация изученного материала по темам: «Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации». <i>Тестовая работа № 2</i>	1	19.05.22		повторение

## Требования к уровню подготовки учащихся

### Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной

### Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

## Материально-техническое обеспечение

1. Технические средства обучения
  - Мультимедийный компьютер
  - Телевизор
  - Мультимедиапроектор
  - Экран настенный
2. Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
  - Дорожные знаки
3. Средства индивидуальной защиты
  - Средства защиты дыхания
    - Противогазы (типа ГП-5)
4. Медицинское имущество
  - Аптечка