

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
протокол _____
от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
учебно-воспитательной
работе от «__» _____ 2023 г.
_____/Наважап А.М./

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы
№ __ от «__» _____ 2023 г.
_____/Хаялдай В.В./

Рабочая программа **по английскому языку** **2 класса МБОУ СОШ с. Арыскан**

Программа: разработана на основании 2-4 классов «Английский в фокусе». Н.И. Быкова, Дж. Дули. Москва «Просвещение», 2011

Учебник: Английский язык 2 класс. Д. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова М.: Express Publishing: «Просвещение», 2011

Количество часов: 68

Учитель английского языка:

Сурун Алдын-Сай Андреевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон РФ «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
- федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п.19.5;
- авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального-общего и среднего общего образования»;
- учебного плана МБОУ СОШ с. Арыскан на 2021-2022 учебный год.

Цели обучения английскому языку

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Основные задачи

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания.

2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Общая характеристика учебного предмета.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений школьника о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

-межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

-многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

-многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы по английскому языку в 2 классах.

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

В процессе воспитания у учащегося 2 класса будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;

гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Учащиеся получают возможность сформировать:

7) эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- 9) развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

Учащиеся 2 класса

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Учащиеся получают возможность научиться:

- 9) определять общие цели и пути их достижения; сможет договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 11) базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты.

Учащиеся 2 класса:

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у учеников третьего класса будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как

средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования вносит свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся.

В результате изучения иностранного языка во втором классе у обучающихся:

- формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- закладываются основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет;
- формируется положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения.

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик второго класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять небольшое описание человека, животного;
- рассказывать о себе, своей семье.

Ученик второго класса получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения
- детского фольклора.

Аудирование

Ученик второго класса научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик второго класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик второго класса научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Ученик второго класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик второго класса научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик второго класса получит возможность научиться:

- заполнять простую анкету;
- правильно сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик второго класса научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

Ученик второго класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик второго класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Ученик второго класса получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик второго класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики пройденных уроков;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик второго класса получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик второго класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в *Present Simple*, *Present Progressive*; модальный глагол *can*; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений.

Ученик второго класса получит возможность научиться:

- использовать в речи безличные предложения (*It's cold.*), предложения с конструкцией *I have got*; *I can*.
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

Содержание учебного предмета

Содержание обучения английскому языку во 2 классе отражает требования Примерной программы начального общего образования по английскому языку в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по английскому языку.

Содержание обучения в начальных классах построено по концентрическому принципу и включает следующие разделы:

- Привет! Мои буквы.
- Моя семья. Мой дом.
- Мой день рождения. Моя любимая еда.
- Мои животные. Я умею прыгать.
- Мои игрушки. У неё голубые глаза.
- Мои каникулы. Ветрено. Волшебный остров.

Распределение содержательных линий программы по модулям.

Учебник «Английский в фокусе — 2» имеет модульную структуру, состоит из 5 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

Вводный модуль «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться. Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!»

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!»

Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство. Прощание.	7
2	Знакомство с английскими звуками.	4
3	Моя семья!	10
4	Мой дом!	10
5	Мой день рождения!	10
6	Мои животные!	9
7	Мои игрушки!	8
8	Мои каникулы!	8
9	Повторение	2
	Итого:	68

Учебно-методический комплект

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009, - (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. – М.: «Просвещение», 2012.

Учебники

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Дули Дж., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing «Просвещение», 2014.

Рабочие тетради

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Дули Дж., Эванс В. УМК «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing «Просвещение», 2014.

Методические пособия

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Дули Дж., Эванс В. УМК «Английский в фокусе». Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing «Просвещение», 2014.

Календарно-тематическое планирование 2 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			план	факт	
1	Введение. Let's Go! Давайте приступим!	1	02.09		Выучить фразы
2	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h)	1	06.09		стр.7, упр.3 РТ: стр.4, упр.1,2
3	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q)	1	09.09		РТ: стр.5, упр.1
4	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r-z)	1	13.09		стр.11, упр.3 РТ: стр.6, упр.1
5	Letter Blends! Буквосочетания sh и ch .	1	16.09		стр.12, упр.2
6	Letter Blends! Буквосочетания th и ph .	1	20.09		стр.14, упр.2 стр.15, упр.4
7	Big and Small!	1	23.09		7 стр.17, упр.2
8	Вводный модуль. Hello! Привет! Знакомство с персонажами учебника	1	27.09		РТ: стр.10, упр.1,2
9	Hello! Привет! Слушаем команды!	1	30.09		РТ: стр.11, упр.3
10	My Family! Моя семья.	1	04.10		РТ: стр.12, упр.1
11	My Family! Моя семья. Мои любимые цвета.	1	07.10		РТ: стр.13, упр.4
12	My Home. Мой дом	1	11.10		стр.26, упр.1 стр.27, упр.3,4
13	My Home. Мой дом	1	14.10		РТ: стр.15, упр.4
14	Where's Chuckles? Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1	18.10		стр.30, упр.1 стр.31, упр.3
15	Where's Chuckles? Где же Чаклз?	1	21.10		РТ: стр.17, упр.3
16	In the Bath! В Ванной.	1	25.10		РТ: стр. 18, упр.1
17	In the Bath! В ванной.	1	28.10		стр.36, упр.3
18	Portfolio. Fun at School. Портфолио/ Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	1	08.11		стр.38, Portfolio стр.38, 136
19	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	11.11		стр. 4041 стр.131, упр.1
20	Now I know. Теперь я знаю! Давай поиграем!	1	15.11		стр.43, упр.2,3
21	Тест к модулю 1. (по теме Мой дом)	1	18.11		РТ:стр.2021, упр.1,3,4

22	Работа над ошибками	1	22.11		Повторить алфавит
23	My Birthday! Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10	1	25.11		стр.44, упр.1 стр.45, упр.3,4 РТ: стр.24, упр.1,2
24	My Birthday! Мой день рождения!	1	29.11		стр.46, упр.1 РТ: стр.25, упр.
25	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1	02.12		РТ:стр.26, упр.1
26	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1	06.12		РТ: стр.27, упр.3,4
27	My Favourite Food! Моя любимая еда!	1	09.12		РТ: стр.28, упр.2
28	My Favourite Food! Моя любимая еда! Формирование навыка чтения слов с буквой "с".	1	13.12		стр.54, упр.3 стр.55, упр.4 РТ: стр.29, упр.3,4
29	Портфолио./Великобритания в фокусе. Любимая еда.	1	16.12		стр.56, проект
30	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	20.12		стр.58-59 стр.132, упр.1
31	Now I know! Теперь я знаю!	1	27.12		стр.60, упр.2 стр.61, упр.3,4
32	Тест к модулю 2. (по теме Мой день рождения!)		17.01		РТ: стр.30,31, упр.1,3
33	My Animals! Мои животные! Модальный глагол "can" и глаголы движения.	1	20.01		стр.62, упр.1 стр.63, упр.3,4 РТ:стр.34, упр.2
34	My Animals! Мои животные! Развитие координации движений.	1	24.01		РТ:стр.35, упр.3,4
35	I Can Jump! Я умею прыгать!	1	27.01		РТ:стр.36, упр.1,2
36	I Can Jump! Я умею прыгать!	1	31.01		РТ:стр.37, упр.3,4
37	At the Circus! В цирке!	1	03.02		РТ:стр.38, упр.1
38	At the Circus! В цирке!	1	07.02		стр.72, упр.3 РТ:стр.39, упр.3,4
39	Портфолио/ Великобритания в фокусе. Обожаю животных!	1	10.02		повторение
40	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	14.02		стр.76, 77 стр.133, упр.1
41	Now I know! Теперь я знаю!	1	17.02		стр.78, упр.2
42	Тест к модулю 3. (по теме Мои животные)	1	21.02		РТ: стр.41, упр.3
43	Работа над ошибками	1	24.02		Повторить песенку
44	My Toys! Мои игрушки! Предлоги места.	1	28.02		стр.80, упр.1 стр.81, упр.3,4
45	My Toys! Мои игрушки!	1	03.03		РТ: стр.45, упр.3

46	She's got blue eyes! У неё голубые глаза!	1	07.03		РТ: стр.46, упр1,2
47	She's got blue eyes! У неё голубые глаза!	1	10.03		РТ: стр.47, упр.3,4
48	Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок!	1	14.03		РТ: стр.48, упр.1,2
49	Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок!	1	17.03		стр.90, упр.3 РТ: стр.49, упр.3,4
50	Портфолио \Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки.	1	21.03		стр.92, проект
51	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	24.03		стр.94, 95 стр. 134, упр.,2
52	Now I know! Теперь я знаю...	1	04.04		стр.52, 53 (игра)
53	Тест к модулю 4. (по теме Мои игрушки.)		07.04		РТ: стр.51, упр.3,4
54	Работа над ошибками		11.04		Повторить
55	My Holidays! Мои каникулы!	1	14.04		РТ: стр.54, упр.1
56	My Holidays! Мои каникулы!	1	18.04		РТ: стр.55, упр.4
57	It's windy! Ветрено! (Погода и одежда)	1	25.04		стр.102, упр.1 стр.103, упр.3
58	It's windy! Ветрено! Погода и одежда.	1	02.05		РТ: стр.57, упр.3,4
59	A Magic island! Волшебный остров!.	1	05.05		РТ: стр.58, упр.1,2
60	Портфолио. Занимательное в школе.	1	09.05		стр.110, проект
61	Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	1	12.05		стр.110, 139
62	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	16.05		стр.112, 113 стр.135, упр.1
63	Now I know! Теперь я знаю!	1	16.05		РТ: стр.62, 63 (игра)
64	Тест к модулю 5 (по теме Мои каникулы)	1	19.05		РТ: стр.61, упр.3 4
65	Работа над ошибками	1	19.05		Подготовиться к контрольной работе
66	Выходная административная к/р.	1	23.05		стр.116, упр.1 стр.117, упр.2,3
67	Работа над ошибками	1	23.05		стр.118, упр.1 стр. 119, упр.2,3
68	Урок чтения Showtime	1	26.05		повторить

Требования к уровню подготовки обучающихся

Развитие языковых навыков

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся должны уметь следующее:

1. соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале;
2. соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
3. общаться со своими одноклассниками на английском языке, обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Знакомство», «Мой дом», «Мой день рождения и еда», «Мои животные и игрушки», «Погода» и т. д.;
4. овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
5. читать и понимать основное содержание небольших текстов;
6. писать с опорой на образец или дополнить предложения изученными словами.

Развитие умения «Учись учиться»

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
2. совершенствовать навыки письменной речи;
3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

Развитие навыков общения

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря сказке и т.д.;
2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;

В результате изучения английского языка ученик 2 класса должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка;
- имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать короткие сообщения по образцу;
- писать краткое поздравление (с днем рождения) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Речевые умения

Говорение

Широко представлена монологическая речь. На основе текста–опоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д. Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

Чтение

Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

Письмо и письменная речь

УМК последовательно обучает письму как виду речевой деятельности. Учащиеся выполняют различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Во втором классе учащиеся знакомятся с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве. Каждому звуку соответствует картинка, в которой встречается данный звук и звуковое сопровождение, что облегчает запоминание звука и буквы. Кроме того, учащиеся постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв, и это значительно способствует процессу чтения слов и предложений.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

Фонетическая сторона речи

Благодаря хорошему звуковому обеспечению (аудиокассеты/диски для работы в классе и дома, видеокассета/DVD) у учащихся вырабатывается адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.), правильно ставят ударение в словах и фразах, соблюдают ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

Грамматическая сторона речи

Грамматика дается в виде структур. В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but; Безличные предложения в настоящем времени: It's sunny/hot/windy/fun; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами; Глагол-связка to be в Present Simple; Глагол can; Личные местоимения в именительном падеже; Указательное местоимение this; Структуры It's raining. I'm/he is wearing...; Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу); Числительные (количественные от 1 до 10); Предлоги on, in, under.

Материально-техническое обеспечение

Алфавит (настенная таблица)

Компьютер

Телевизор

Принтер

Словарь

Пазлы