

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа с.Арыскан муниципального района

Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва 668216, Республики Тыва, Улуг-Хемский район,

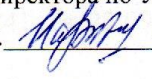
п.Арыскан, улица Гагарина, д 29

РАССМОТРЕНО
на педагогическом

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

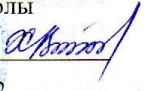
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Наважап А.М. 

Протокол №1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Хаялдай В.В. 

Приказ №1/12

от "01" сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Мы-твои друзья»

1-2 классов

2023-2025 учебный год

Ступень обучения: начальное общее образование 1-2 классы

Уровень общего образования: базовый

Срок реализации: 2 года

Количество часов: в неделю-1 час, в год-34 часа

1. Рабочая программа к курсу «Мы твои друзья» составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов, с использованием методического пособия Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая литература в начальной школе: Методическое пособие. М., 2004.

с.Арыскан-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеклассному чтению разработана для 1-2 классов на основе следующих документов и материалов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 №17785) с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060; от 29.12. 2014 № 1643.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
6. 2. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»

Программа «Мы- твои друзья» составлена для учащихся 1-4 классов и нацелена на общее развитие учащихся, развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю.

Программа нацелена на раскрытие всего спектра литературы для детей в ее идейно-тематическом, видо-жанровом, эстетическом многообразии. Подобраны литературные произведения, соответствующие возрастным особенностям детей, способные заинтересовать их, побудить к организации собственной творческой деятельности на основе прочитанного материала. Особенность учеников начальной школы – это быстрая утомляемость, поэтому программа включает разные виды деятельности (игровые, творческие, исследовательские), многообразные формы и методы работы.

Задачи:

- Введение приемов, способствующих формированию коллективно-мыслительной деятельности учащихся, способствующих возрастанию мотивации чтения;
- Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, обогащение нравственного опыта, формирование этических представлений; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- Формирование читательской компетентности – совершенствование техники чтения, аналитических способностей учащихся при отборе текстов для чтения.
- Совершенствование навыков чтения: сознательности, правильности, беглости, выразительности, а также аналитических способностей.
- Обучение алгоритмам основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений.

Содержание курса по внеклассному чтению «Мы-твои друзья»

1 класс			Дата проведения	
№	Тема	Кол-во часов	По плану	Факт.
1.	Потешки и прибаутки, считалочки, дразнилки, пословицы и поговорки, загадки.	4	05.09 12.09 19.09 26.09	
2.	«В гостях у сказки»: русские народные сказки.	3	03.10 10.10 17.10	
3.	С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	2	24.10 07.11	
4.	И.И. Акимовский «Жил-был бобр», рассказы о животных	2	14.11 21.11	
5.	В.А. Осеева «Волшебное слово»	1	28.11	
6.	Н.Н. Носов «Фантазеры и затейники»	2	05.12	
7.	«В гости в библиотеку!», совместно с библиотекарем.	1	12.12 19.12 26.12	
8.	Д. Биссет «Все кувырком»	2	16.01 23.01 30.01	
9.	В.П. Катаев «Цветик-семицветик»	1	06.02 13.02	
10.	В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы»	2	20.02 27.02 05.03	
11.	«Книжная полка папы и мамы»: книги детства родителей	2	12.03 19.03 02.04	
12.	Г.Б. Остер «Зарядка для хвоста»	2	09.04 16.04 23.04	
13.	«Попробуй, отгадай!»	2	30.04	
14.	«Спасибо тебе, Азбука!»	3	07.05 14.05	
15.	«Стихи о детях и для детей»	3	21.05	
Итого:		33		

2 класс		дата проведения		
№	Тема	Кол-во часов	По плану	Факт.
1	«Что за прелесть эти сказки!» Викторина по сказкам Шарля Перро.	2	05.09 12.09	
2.	“Моя книжная полка”	2	19.09 26.09	
3.	В каждой басне есть намек, добрым молодцам урок!» Басни И.А. Крылова	3	03.10 10.10 17.10	
4.	« Путешествие в Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина.	3	24.10 07.11 14.11	
5.	«Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.	2	21.11 28.11	
6.	«В гости в библиотеку!», совместно с библиотекарем.	1	05.12	
7.	А.К. Вестли. «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»	3	12.12 19.12 26.12	
8.	А. Милн. «Вини Пух и все – все - все»	3	16.01 23.01 30.01	
9.	Клуб «Перышко». Маршак, Чуковский.	2	06.02 13.02	
10.	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.	3	20.02 27.02 05.03	
11.	«Тот самый Карлсон» (по книге А. Линдгрэн "Три повести о Малыше и Карлсоне")	3	12.03 19.03 02.04	
12.	Б.С. Житков «Рассказы о животных». Знакомство с книгой О.Ф. Кургузова «По следам Почемучки»	3	09.04 16.04 23.04	
13.	«Берегите книги!»	1	30.04	
14.	В.В. Чаплина «Питомцы зоопарка»	2	07.05 14.05	
15.	«Как приходит лето красное, ясно светит солнце ясное!»:	1	21.05	
Итого:		34		

Календарно- тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Темы занятий
1.	Народные потешки и прибаутки.
2.	Скороговорки.
3.	Пословицы и поговорки.
4.	Считалочки, дразнилки и загадки.
5.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».
6.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
7.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
8.	Русская народная сказка «Жравль и цапля».
9.	Сказки и стихи Маршака.
10.	Сказки и стихи Маршака.
11.	И.И. Акимушкин «Жил-был бобр», рассказы о животных.
12.	И.И. Акимушкин «Жил-был бобр», рассказы о животных.
13.	В.А. Осеева «Волшебное слово».
14.	В.А. Осеева «Волшебное слово».
15.	Н.Н. Носов «Фантазеры и затейники».
16.	Н.Н. Носов «Фантазеры и затейники».
17.	«В гости в библиотеку!»
18.	Д. Биссет «Все кувырком».
19.	Д. Биссет «Все кувырком».
20.	В.П. Катаев «Цветик-семицветик».
21.	В.П. Катаев «Цветик-семицветик».
22.	В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы».
23.	В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы».
24.	«Книжная полка папы и мамы»: книги детства родителей.
25.	«Книжная полка папы и мамы»: книги детства родителей.
26.	.Б. Остер «Зарядка для хвоста».
27.	.Б. Остер «Зарядка для хвоста».
28.	«Попробуй, отгадай!»
29.	«Попробуй, отгадай!»
30.	Стихи о детях и для детей.
31.	Стихи о детях и для детей.
32.	Стихи о детях и для детей.
33.	«Спасибо тебе, Азбука!»

Календарно- тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Темы занятий
1.	Что за прелесть эти сказки!
2.	Викторина по сказкам Шарля Перро
3.	“Моя книжная полка”
4.	“Моя книжная полка”
5.	Басни И.А. Крылова
6.	Басни И.А. Крылова
7.	Басни И.А. Крылова
8.	Сказки А.С. Пушкина.
9.	Сказки А.С. Пушкина.
10.	Сказки А.С. Пушкина.
11.	«Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.
12.	«Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.
13.	«В гости в библиотеку». Обзор журналов для младших школьников: «Познайка», «А почему?», «Клёпа», «Мурзилка», «Весёлые картинки», «Миша», «Колобок» и т.д.
14.	А.К. Вестли. «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»
15.	А.К. Вестли. «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»
16.	А.К. Вестли. «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»
17.	А. Милн. «Вини Пух и все – все - все»
18.	А. Милн. «Вини Пух и все – все - все»
19.	А. Милн. «Вини Пух и все – все - все»
20.	Творчество Маршака.
21.	Творчество Чуковского.
22.	Рассказы Н. Носова.
23.	Рассказы Н. Носова.
24.	Рассказы Н. Носова.
25.	А. Линдгрен "Три повести о Малыше и Карлсоне".
26.	А. Линдгрен "Три повести о Малыше и Карлсоне".
27.	А. Линдгрен "Три повести о Малыше и Карлсоне".
28.	Б.С. Житков «Рассказы о животных».
29.	Б.С. Житков «Рассказы о животных».
30.	Знакомство с книгой О.Ф. Кургузова «По следам Почемучки»
31.	«Берегите книги!»
32.	В.В. Чаплина «Питомцы зоопарка»
33.	В.В. Чаплина «Питомцы зоопарка»
34.	«Как приходит лето красное, ясно светит солнце ясное!»:

Литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая литература в начальной школе: Методическое пособие. М., 2004.
2. Актуальные проблемы методики обучения чтению младших школьников / Под ред. М. С. Васильевой и др. М., 1994.
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.
4. Гостимская Е.С., Михайлова М.И. Внеклассное чтение: 2 класс: Дидактический материал. М., 2005.
5. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. М., 2000.
6. Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М., 2001.
7. Кудина Г. Н. Диагностика читательской деятельности школьников. М., 1996.
8. Кудина Г. Н., Мелик-Пашаев А. А., Новлянская З. Н. Как развивать художественное восприятие у школьников. М., 1988.
9. Левин В. А. Когда маленький школьник становится большим читателем. М., 1994.
10. Петрова Т. С. Анализ художественного текста и творческие работы в школе: Материалы для учителя. М., 2001.
11. Программно-методические материалы. Чтение. Начальная школа. М., 1999.
12. Оморочкова М. И. Совершенствование чтения младших школьников: Методическое пособие для учителя. М., 2001.
13. Посашкова Е.В. Уроки литературы в начальной школе, или Как формировать вдумчивого читателя: Метод. пособие для учителя. Екатеринбург, 2002.
14. Посашкова Е.В. Уроки внеклассного чтения в 3 классе: Метод. пособие. Екатеринбург, 2007.
15. Посашкова Е.В. Уроки внеклассного чтения в 4 классе: Метод. пособие. Екатеринбург, 2008.
16. Предметная неделя литературы в школе / Авт.-сост. Н.Д. Ильина. Ростов-на-Дону, 2005.
17. Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. Обучение детей чтению: Практическая методика. М., 2001.
18. Сухин И.Г. Литературные викторины в начальной школе: Практическое пособие. М., 2005.
19. Тишурина О. Н. Писатели в начальной школе. Вып 1. М., 2005.