

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района «Улуг-Хемский кожуун»
Республика Тыва»
668216 Республика Тыва Улуг-Хемский район пос. Арыскан улица Гагарина д.29

Рассмотрена
на заседании пед.совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г

Согласована
Заместителем директора по
УВР
_____/Наважап А.М./
от «31» августа 2023г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по информатике
для 5-8 классов
МБОУ СОШ с.Арыскан
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов:

5 класс- 34 ч.
6 класс- 34 ч.
7 класс- 34 ч.
8 класс- 34 ч.

Учитель информатики: Калдар-оол М.М.

с.Арыскан, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
2. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296;
3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5. примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
6. образовательной программы основного уровня общего образования МБОУ СОШ №3, утвержденной приказом директора школы от 28.08.2014г. №80.о.;
2017. — 90, [2] с.
7. Авторской программы под редакцией Л.Л.Босовой (авторы: Мирончик Е.А.,

Куклина И.Д., Босова Л.Л.).

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочей программе МБОУ СОШ №3, утвержденной приказом директора школы от 28.08.2019 г. №243.о.

Предлагаемая программа «Удивительный мир информатики» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному развитию личности. Программа предлагает ее реализацию в кружковой форме.

Актуальность данной темы в том, что большая часть современных школьников выросла в условиях, когда компьютер превратился в привычный объект, который всегда был дома. В курсе «Удивительный мир информатики» учащиеся расширят свое представление о принципах работы компьютера, о программируемой компьютерной графике. С помощью исполнителей среды Кумир, школьники приобретут основные навыки структурного программирования, что особенно важно в связи с увеличением доли заданий на алгоритмизацию и программирование в ЕГЭ и ОГЭ.

*Изучение курса «Удивительный мир информатики» в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:*

- развитие исследовательских, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, алгоритмического и логического мышления;
- воспитание интереса к программированию, целеустремленности при достижении результата;
- формирование общеучебных навыков самостоятельного анализа

- проблемы, ее осмысления, поиска решения, выделение конструктивно независимых подзадач (разбиение сложной задачи на более простые составляющие), составления алгоритма решения поставленной задачи, самоконтроля (тестирование и отладка программы).

Задачи курса:

помочь формированию у детей базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;

- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы управления исполнителями в среде КУМИР;
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в среде КУМИР;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Универсальные учебные действия самоопределения и смыслообразования.

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения,
- умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»,
- умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования».

Регулятивные универсальные учебные действия

- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном,
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

В результате учебной деятельности, для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Место предмета в учебном плане

Курс «Удивительный мир информатики» рассчитан на 34 часа и ориентирован на учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы. Он может рассматриваться как часть курса информатики в 8-м или 9-м классах. Кроме того, он может быть реализован как самостоятельный курс в рамках внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов.

Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Формы и режим занятий:

Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. При проведении занятий используются компьютеры с установленной программой, проектор, принтер, компьютерная сеть с выходом в Интернет. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у учащихся навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, творческие, практические.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	07.09.23	
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	14.09.23	
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1	21.09.23	
4.	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	28.09.23	
5.	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1	05.10.23	
6.	Передача информации.	1	12.10.23	
7.	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1	19.10.23	
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	26.10.23	
9.	Метод координат.	1	9.11.23	
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	16.11.23	
11.	Ввод текста. Форматирование текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	23.11.23	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
12.	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	1	30.11.23	
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	1	7.12.23	
14.	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	14.12.23	
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	1	21.12.23	
16.	Табличный способ решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	1	28.12.23	
17.	Наглядные формы представления информации	1	11.01.24	
18.	От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1	18.01.24	
19.	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	1	25.01.24	
20.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1	1.02.24	
21.	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1	8.02.24	
22.	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	15.02.24	
23.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	22.02.24	
24.	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	29.02.24	
25.	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	1.03.24	
26.	Изменение формы представления информации	1	14.03.24	
27.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1	21.03.24	
28.	Преобразование информации путём рассуждений	1	4.04.24	
29.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1	11.04.24	
30.	Табличная форма записи плана действий и его запись.	1	18.04.24	
31.	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	1	25.04.24	
32.	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	1	16.05.24	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
33-34.	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	1	23.05.24	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класса

№ урока	Наименование уроков	Кол-во часов	План	Факт.
1	Инструктаж по ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	07.09.23	
2	Интерфейс текстового редактора	1	14.09.23	
3	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии. П.Р 1	1	21.09.23	
4	Копирование, перемещение текста П.Р 2	1	28.09.23	
5	Форматирование текста П.Р2	1	05.10.23	
6	Использование стилей оформления ПР 4	1	12.10.23	
7	Создание списков ПР 5	1	19.10.23	
8	Создание таблиц ПР 6	1	26.10.23	
9	Поиск и замена по тексту. ПР 7	1	9.11.23	
10	Вставка символов, рисунков, объектов в текст. ПР. 8	1	16.11.23	
11	Экспорт и печать документов ПР 9	1	23.11.23	
12	Подготовка и верстка документа ПР 10	1	30.11.23	
13	Создание презентаций и оперирование их структурой	1	7.12.23	
14	Интерфейс PowerPoint	1	14.12.23	
15	Копирование и перемещение слайдов ПР 11	1	21.12.23	
16	Мультимедиа: анимация ПР 12	1	28.12.23	
17	Мультимедиа: звук, видео ПР13	1	11.01.24	
18	Оформление презентации ПР 14	1	18.01.24	
19	Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1	25.01.24	
20	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта. ПР 15	1	1.02.24	
21	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта ПР 15	1	8.02.24	
22	Защита итогового проекта	1	15.02.24	
	Решение логических задач		22.02.24	
23	Задачи на смекалку	1	29.02.24	
24	Упорядочение элементов множеств	1	1.03.24	
25	Закономерности	1	14.03.24	
26	Взаимно однозначные соответствие	1	21.03.24	
27	Взаимно однозначные соответствие	1	4.04.24	
28	Логические выводы	1	11.04.24	
29	Задачи о переправах	1	18.04.24	
30	Задачи о разъездах	1	25.04.24	
31	Задачи о переливаниях	1	16.05.24	
32	Задачи о взвешиваниях	1	23.05.24	

33	Арифметические и лингвистические задачи	1	07.09.23	
34	Итоговое занятие	1	14.09.23	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класса

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	07.09.23	
2	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком.	1	14.09.23	
3	Информационные процессы.	1	21.09.23	
4	Измерение информации.	1	28.09.23	
5	Практическая работа №1 «Решение задач по теме «Измерение информации» Контрольная работа №1 «Человек и информация»	1	05.10.23	
6	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики.	1	12.10.23	
7	Практическая работа №2 «Работа с программой-тренажером»	1	19.10.23	
8	Практическая работа №3 «Работа с клавиатурным тренажером»	1	26.10.23	
9	Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.	1	9.11.23	
10	Файл и файловая система. Файловая структура внешней памяти.	1	16.11.23	
11	Практическая работа №4 «Файловая система»	1	23.11.23	
12	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО».	1	30.11.23	
13	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	1	7.12.23	
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, принципы работы.	1	14.12.23	
15	Основные приемы ввода и редактирования текста. Практическая работа №6 «Форматирование текста. Шрифты»	1	21.12.23	
16	Редактирование текста Практическая работа №5 «Работа с фрагментами через буфер обмена»	1	28.12.23	
17	Практическая работа №7 «Списки. Гиперссылки»	1	11.01.24	
18	Практическая работа №8 «Работа с таблицами»	1	18.01.24	
19	Дополнительные возможности текстовых процессоров	1	25.01.24	

20	Практическая работа № 9 «Вставка объектов в текст»	1	1.02.24	
21	Практическая работа №10 «Итоговое практическое задание по теме Текстовый редактор»	1	8.02.24	
22	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер»	1	15.02.24	
23	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.	1	22.02.24	
24	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.	1	29.02.24	
25	Редактор растровой графики. Интерфейс. Инструменты. Практическая работа № 12 «Создание изображения в растровом графическом редакторе»	1	1.03.24	
26	Редактор растровой графики. Практическая работа №13 «Работа с конструктором цвета в растровом редакторе»	1	14.03.24	
27	Редактор векторной графики. Интерфейс. Инструменты. Практическая работа №14 «Создание изображения в векторном графическом редакторе»	1	21.03.24	
28	Практическая работа №15 «Деловая графика» Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер»	1	4.04.24	
29	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.	1	11.04.24	
30	Компьютерные презентации. Практическая работа №16 «Разработка презентации со статическими слайдами»	1	18.04.24	
31	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Практическая работа №17 «Запись звука. Работа со звуком»	1	25.04.24	
32	Практическая работа №18 «Создание интерактивной презентации»	1	16.05.24	
33	Контрольная работа № 5 «Мультимедиа и компьютерные презентации». Защита творческих работ.	1	23.05.24	
34	Итоговое повторение и контроль	1	07.09.23	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класса

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	07.09.23	
2	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком.	1	14.09.23	
3	Информационные процессы.	1	21.09.23	
4	Измерение информации.	1	28.09.23	
5	Практическая работа №1 «Решение задач по теме «Измерение информации» Контрольная работа №1 «Человек и информация»	1	05.10.23	
6	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики.	1	12.10.23	
7	Практическая работа №2 «Работа с программой-тренажером»	1	19.10.23	
8	Практическая работа №3 «Работа с клавиатурным тренажером»	1	26.10.23	
9	Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.	1	9.11.23	
10	Файл и файловая система. Файловая структура внешней памяти.	1	16.11.23	
11	Практическая работа №4 «Файловая система»	1	23.11.23	
12	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО».	1	30.11.23	
13	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	1	7.12.23	
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, принципы работы.	1	14.12.23	
15	Основные приемы ввода и редактирования текста. Практическая работа №6 «Форматирование текста. Шрифты»	1	21.12.23	
16	Редактирование текста Практическая работа №5 «Работа с фрагментами через буфер обмена»	1	28.12.23	
17	Практическая работа №7 «Списки. Гиперссылки»	1	11.01.24	
18	Практическая работа №8 «Работа с таблицами»	1	18.01.24	
19	Дополнительные возможности текстовых процессоров	1	25.01.24	
20	Практическая работа № 9 «Вставка объектов в текст»	1	1.02.24	
21	Практическая работа №10 «Итоговое практическое задание по теме Текстовый	1	8.02.24	

	редактор»			
22	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер»	1	15.02.24	
23	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.	1	22.02.24	
24	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.	1	29.02.24	
25	Редактор растровой графики. Интерфейс. Инструменты. Практическая работа № 12 «Создание изображения в растровом графическом редакторе»	1	1.03.24	
26	Редактор растровой графики. Практическая работа №13 «Работа с конструктором цвета в растровом редакторе»	1	14.03.24	
27	Редактор векторной графики. Интерфейс. Инструменты. Практическая работа №14 «Создание изображения в векторном графическом редакторе»	1	21.03.24	
28	Практическая работа №15 «Деловая графика» Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер»	1	4.04.24	
29	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.	1	11.04.24	
30	Компьютерные презентации. Практическая работа №16 «Разработка презентации со статическими слайдами»	1	18.04.24	
31	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Практическая работа №17 «Запись звука. Работа со звуком»	1	25.04.24	
32	Практическая работа №18 «Создание интерактивной презентации»	1	16.05.24	
33	Контрольная работа № 5 «Мультимедиа и компьютерные презентации». Защита творческих работ.	1	23.05.24	
34	Итоговое повторение и контроль	1	07.09.23	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Информатика. 5–6 классы: изучаем алгоритмику. Мой КуМир / Е. А. Мирончик, И. Д. Куклина, Л. Л. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2. Технические средства обучения

- компьютеры
- большой телевизор или проектор

3. Программное обеспечение

- Комплект Учебных МИРов (КуМир)
- <http://www.niisi.ru/kumir/> сайт НИИСИ РАН (страница КУМИР)