

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
668216, Республики Тыва, Улуг-Хемский район, п. Арыскан, улица Гагарина, д.29

РАССМОТРЕНА

На педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от 31.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по  
учебно-воспитательной работе

Мафмад /Наважап А.М./  
от 01 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы  
№ 10 от 01 сентября 2023 г.

/Хаялдай В.В./



**Рабочая программа**  
по географии Республики Тыва 8 класса  
МБОУ СОШ с. Арыскан  
на 2023-2024 учебный год.

**Программа:** Учебная программа География Республики Тыва. Допущено Министерством образования и науки Республики Тыва. Кызыл.: Центр развития национальной школы МОиН., 2005

**Учебник:** «География Республики Тыва» по редакцией С.С. Курбатской, 2019г М: «Русское слово»

**Количество часов:** всего – 34 часов

**Учитель географии:** Хаялдай Валентина Владимировна

с. Арыскан – 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «География Республики Тыва» в своем содержании отражает основной минимум географических знаний, являющихся обязательным для изучения во всех типах общеобразовательных школ.

**Основные требования к содержанию программы:** необходимость, достаточность и обязательность для всех учащихся не зависимо от их ориентации на будущее. Вместе с тем, имеются предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор ими жизненного пути. Такое содержание программы готовит учащихся к самообразованию, саморазвитию и самовыражению, обеспечивает единство обучения и воспитания.

**Главная цель** курса «География Республики Тыва» - создание целостных научных представлений о пространственном разнообразии природы Тувы во взаимосвязи с компонентами.

Программа служит учителя ориентиром для дозированной отбора знаний и умений, т.е. стандартом географического образования.

### **Принципы, определяющие отбор содержания и определения структуры курса:**

- принцип гуманизации – значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих географическую значимость;
- принцип проблемности – связь содержания географии с животрепещущими проблемами человечества;
- принцип краеведения – расширение и углубление знаний о своей республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении географии.

### **Содержание учебного предмета Географии Тывы 8 класса.**

#### **Тема 1. Особенности географического положения Республики Тыва (1 ч).**

Современное географическое положение Тувы и его влияние на развитие республики. Особенности географического положения на карте России и мира. определение границ Тувы с регионами России и пограничных государств. Транспортные связи с регионами России и Монголией. Площадь территории, протяженность. Столица Республики Тыва – г. Кызыл.

Развитие туризма, туристические маршруты.

#### **Тема 2. История исследования и освоения территории Республики Тыва (2 ч)**

Тувинцы одна из древнейших народов Центральной Азии. Сохранившиеся памятники истории и археологии – свидетельства высокого уровня экономики и культуры предков современных тувинцев.

Этапы исследования истории и природы: дореволюционный период ТНР, годы Советской власти.

#### **Тема 3. Геологическое строение, рельеф. Охрана недр (3 ч)**

Понятие о природных условиях, природных компонентах и ресурсах. Рельеф как ведущий компонент в формировании природных условий. Основные тектонические структуры, их отражение в рельефе. Разнообразие рельефа: преобладание гор, горных хребтов – результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Котловины.

Влияние рельефа на условия быта, жизнь и хозяйственную деятельность человека. Экологические и экономические проблемы охраны недр в РТ.

#### **Тема 4. Полезные ископаемые (2 ч).**

История исследования месторождений минеральных ресурсов, изучение исследования недр в настоящее время. Разнообразие и богатство минерального сырья. Закономерности пространственного распространения полезных ископаемых и их запасы. Минеральные ресурсы как основа развития ведущих отраслей экономики. Масштабы роста потребностей в минеральном сырье (каменный уголь, асбест, соль, золото и др). рациональное, комплексное использование минеральных ресурсов и их охрана.

Проблемы экологии в районах добычи золота, других полезных ископаемых, производстве строительных материалов.

#### **Тема 5. Климат и агроклиматические ресурсы (2 ч)**

Климатообразующие факторы и формирование климата. Циркуляция воздушных масс. Атмосферные антициклоны, их влияние на зимнюю погоду. Инверсия. Основные типы климата РТ и Улуг-Хемского кожууна.

Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные и опасные климатические явления (засуха, ураганные бури, гололед, заморозки и др).

Практические работы: «Главные месторождения Тывы», «Расчет отдаленности океанов, изотерм января, июля, климатические пояса».

#### **Тема 6. Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч).**

Роль воды в природе и в жизни человека. Отношение к рекам, озерам, родникам в народе. Водный ландшафт, его отражение в искусственном и фольклоре. Состав и размещение внутренних вод, зависимость от климата и рельефа местности.

Речные системы. Реки – продукт климата, питание, режим. Влияние рек на природу, жизнь, духовную культуру и хозяйственную деятельность населения.

Влияние Саяно-Шушенской ГЭС на водный баланс.

Водные ресурсы: орошение, проблемы мелиорации. Чистая питьевая вода, охрана водных ресурсов.

#### **Тема 7. Почвы и почвенно-земельные ресурсы (2 ч)**

Почва, ее состав, отличие от горной породы, плодородие. Свойства почвы: воздухопроницаемость, влагопроницаемость, капиллярность.

Почва – особый компонент природы.

Факторы почвообразования.

Основные типы почв в Тыве, оценка их плодородия. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, снижения плодородия, развитие эрозии, уплотнение и распыление, загрязнение почвы. Пыльные бури.

Охрана почв: способы сохранения, улучшения структуры почв и повышения их плодородия.

Почвенно-земельные ресурсы Тывы. Мелиорация земель и ее проблемы.

#### **Тема 8. Растительность и природные зоны (3 ч)**

Многообразие растительности мира.

Зональность растительности и животного мира как основа формирования природных зон.

Взаимосвязь компонентов природной зоны, их влияние на растительность и животный мир. Размещение природных зон на территории Тывы. Высотная поясность. Зависимость растений от рельефа и климата. Устойчивость и изменчивость природных зон. Влияние хозяйственной деятельности человека на изменение растительности.

Лес. Значение леса как фабрики кислорода, хранителя влаги, санитара биосферы, среды обитания зверей и птиц, поставщика древесины и т.д. Заповедники и другие охраняемые территории природных зон. Степи – основные сельскохозяйственные угодья. Ухудшение плодородия почв в результате бесхозяйственной деятельности человека, эрозий, загрязнения и разрушений.

Растительные, охотничье-промысловые, земельные, рекреационные ресурсы природных зон.

### **Тема 9. Животный мир (2 ч)**

Влияние географического положения и мозаичности природных условий на богатство и разнообразие животного мира.

Виды млекопитающих, рыб, птиц и других представителей животного мира. наличие редких и малоизученных особей. Тува – один из особо ценных регионов в деле сохранения генофонда исчезающих, редких птиц и фауны России.

Охрана животных: защита среды их обитания, создания заповедников, заказников. Противопожарные мероприятия.

### **Тема 10. Население и трудовые ресурсы (2 ч)**

Человек – высшая ценность на Земле. Численность, размещение. Половой и возрастной состав населения республики.

Демографическая ситуация в Туве, естественный прирост и основные его тенденции (рождаемость и смертность), продолжительность жизни, состояние генофонда.

Трудовые ресурсы и проблемы занятости населения, важность высококвалифицированных научных и рабочих кадров, способных разрабатывать и внедрять новейшие технологии, - главное условие экономического роста и обеспечения высокого уровня жизни. Миграция и ее причина.

Национальный состав населения. Коренное население – тувинцы, их трудовые традиции, быт, культура, религия, язык. Многонациональность – особенность населения Тувы. Сельский и городской образ жизни. Культ природы, природопользование. Изменение качества природных компонентов под влиянием антропогенной деятельности человека, влияние окружающей среды на здоровье, быт и хозяйственную деятельность человека.

### **Тема 11. Хозяйство, транспорт (12 ч).**

Особенности современного хозяйства Республики Тыва. Основные факторы его формирования. Отраслевая структура хозяйства. Отрасли производственной и непроизводственной сферы.

Отрасли промышленности: добывающие, обрабатывающие, обслуживающие и их связи по сырью и готовой продукции. Природно-ресурсный потенциал. Развитие наукоемких отраслей и современных технологий. Сельское хозяйство, взаимосвязь его отраслей, виды собственности. Животноводство и растениеводство.

Территориальная организация и районирование хозяйства. Факторы их формирования: природные, исторические, социально-экономические. Этапы их освоения, специализация. Экологические, демографические. Социальные и другие проблемы.

Транспорт – третья отрасль материального производства. Автомобильный, речной и воздушный транспорт. Обеспеченность транспортной сетью центральных кожуунов и перспективное развитие видов транспорта в труднодоступных районах.

Межрегиональная и международная торговля: товарооборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы экономических отношений (культурные, научные). Туризм, туристические маршруты.

Практические работы: «топливно-энергетическая промышленность», «Экономические районы и населенные пункты».

### Учебно-тематический план

Сроки (четверть, месяц)		Раздел, тема предмета	Часы	Формы контроля результата
Четв	месяц			
I четверть	Сентябрь	Особенности географического положения Республики Тыва	1	
	Сентябрь	История исследования и освоения территории Республики Тыва	2	
	Октябрь	Геологическое строение, рельеф. Охрана недр	3	Проверочная работа, экскурсия
II четверть	Ноябрь	Полезные ископаемые	2	Практическая работа
	Ноябрь	Климат и агроклиматические ресурсы	2	Практическая работа
	Декабрь	Внутренние воды и водные ресурсы	3	
	Декабрь	Почвы и почвенно-земельные ресурсы	2	Контрольная работа
III четверть	Январь	Растительность и природные зоны	3	
	Февраль	Животный мир	2	Практическая работа
	Февраль	Население и трудовые ресурсы	2	
IV четверть	Март – апрель-май	Хозяйство, транспорт	12	Практическая работа, проверочная работа и экскурсия
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### Практические занятия

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество				
Контрольная работа		1			1
Проверочная работа	1			1	2
Практическая работа		2	1	1	4
Зачет					
Экскурсии	1			1	2

### Практические работы по географии Республики Тывы, 8 класс.

№ п.п.	№ пр. раб	Тема практической работы	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	Фактич.
<b>Климат и агроклиматические ресурсы – 2 ч</b>					
1	1	Главные месторождения Республики Тыва	1 ч.	16.11.	
2		Расчет отдаленности океанов, изотерм января, июля, климатические пояса.	1 ч	30.11.	
<b>Хозяйство и транспорт – 2 ч</b>					
3	1	Топливо-энергетическая промышленность	1 ч	22.02.	
4	2	Экономические районы и населенные пункты	1 ч	12.04.	

### Учебно-методический комплект.

#### Основная литература:

1. Учебная программа География Республики Тыва. Допущено Министерством образования и науки Республики Тыва. Кызыл.: Центр развития национальной школы МОиН., 2005
2. Шактаржик К.О., Кылыгдай А.Ч., Дамдын О.С. География Республики Тыва.9 класс-Кызыл.: Тувинское книжное издательство. 2006.

#### Дополнительная литература:

1. А.А. Баранов. Редкие и малоизученные птицы Тувы: Монография. – Издательство Красноярского университета, 1991 – 320с.
2. Ю.Д.Очиров, К.А. Башанов. Млекопитающие Тувы: Тув.кн. изд. Кызыл. 1975 -137 с.

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			план	фактич	
1	Введение. История изучения Тывы.	1	07.09.		Повторить
2	Географическое положение и природные условия.	1	14. 09.		§ 2, стр 18-22
3	Геологическое строение.	1	21. 09.		§ 3, стр 22-27
4	Рельеф.	1	28. 09.		§ 4, стр 27-33
5	Рельеф нашей местности.	1	05. 10.		Повторить
6	Экскурсия		12. 10.		Повторить
7	Равнины и горы Тывы.		19. 10.		§ 4, стр 27-33
8	Тестирование «Рельеф»	1	26. 10.		Повторить
9	Полезные ископаемые	1	02. 11.		§ 5, 33-36
10	Пр. раб №1 Главные месторождения РТ.	1	16.11.		повторить
11	Климат.	1	23. 11.		§ 6, стр 36-40
12	Расчет отдаленности океанов, изотермы января, июля, климатические пояса.	1	30. 11.		повторить
13	Поверхностные и подземные воды. Реки. Озера.	1	07.12.		§ 7, стр 40-49
14	Аржааны Республики Тыва	1	14 12.		§ 7, стр 40-49
15	Контрольная работа.	1	21 12.		Повторить
16	Почвенно-растительный покров.		28. 12.		§ 8, стр 49-52
17	Животный мир.	1	18. 01.		§ 9, стр 52-57
18	Обобщающий урок.	1	25. 01.		повторить
19	Охрана и рациональное использование природных ресурсов.	1	01. 02.		§ 10, стр 57-65
20	Население и трудовые ресурсы	1	28. 02.		§ 11, стр 65-70
21	Экономика РТ.	1	01.02.		§ 12, стр 70-74
22	Аграрный комплекс.	1	08. 02.		§ 13, стр 74-83
23	Животноводство.	1	15. 02.		§ 13, стр 74-83
24	Топливо-энергетическая промышленность.	1	22 02.		§ 14, стр 83-93
25	Машиностроение, цветная	1	01. 03.		Повторить.

	металлургия.				
26	Лесная промышленность.	1	08. 03.		§ 14, стр 83-93
27	Асбестодобывающая промышленность. Легкая и пищевая промышленности.	1	15. 03.		§ 14, стр 83-93
28	Транспорт.	1	22.04.		§ 15, стр 93-98
29	Тестирование «Промышленность Тывы».	1	05.04.		Повторить
30	Экономические районы и населенные пункты.	1	12.04.		§ 16, стр 98 -108.
31	Зачет по экономическим районам и населенным пунктам Тувы	1	19.04.		Повторить
32	Изучение территории с. Арыскан.	1	26.04.		Повторить.
33	Изучение территории Арыскан	1	17.05		Повторить
34	Итоговый обобщающий урок	1	24.05		Задание на лето

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения географии Республики Тыва ученик должен:

**1. Знать и понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность Республики Тыва;
- географические особенности природы Республики Тыва, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством;
- специфику географического положения и административного устройства республики; особенности ее природы, населения, различия в хозяйственном освоении республики;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;

**2. Уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов; центров производства важнейших видов продукции, основных транспортных узлов;
- составлять краткую географическую характеристику Республики Тыва на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположения географических объектов;
- представлять результаты измерений в разной форме;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; приобретения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных, ресурсов Интернет.

### **Материально-техническое обеспечение по предмету география.**

1. ЖК-телевизор
2. Проектор
3. Экран
4. CD-диски по предмету
5. Видео-уроки по географии
6. Презентации для уроков географии
7. Глобусы
8. Тематические географические карты