

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» августа 2023г

Согласована
Заместителем директора по
УВР
Наважап А.М.
от «31» августа 2023г

Утверждена
Приказом директора школы
№ 4/п от «09» 09 2023г
Хаялдай В.В.



Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7 класса МБОУ СОШ с.Арыскан на 2023-2024 учебный год

Программа: Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 2 – 11 классы. Составитель М.Н. Бородин, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.

Учебник: Информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений. 7 класс ФГОС. Авторы : И.С. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М, :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Количество часов: 34

Учитель информатики: Калдар-оол М.М.

с.Арыскан, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса разобрана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с дополнениями и изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 года №644, от 31 декабря 2015 года № 1577).

3. Приказа Министерства образования и науки России от 31 марта 2017 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с дополнениями и изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки России от 8 июня 2015 года №576, от 28 декабря 2015 года №1529, от 26 января 2016 года №38, от 21 апреля 2016 года №459, от 29 декабря 2016 года №1677, от 8 июня 2017 года №535, от 20 июня 2017 года №581, от 5 июля 2017 года №629)».

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершения предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирования представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами-линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей-таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечения реализации трех групп образовательный результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимся информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Цели и задачи изучения информатики :

- освоение знаний, составляющий основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к учению предмета;
- сформулировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформулировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Содержание курса информатики в 7 классе

1. Введение в предмет 1 час

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация 3 часа

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 часов

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера.

Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики.

Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация и компьютер 10 часов

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

5. Графическая информация и компьютер 6 часов

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессе).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации 8 часов

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Форма контроля
1	Введение в предмет	1ч	
2	Человек и информация	3ч	
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6ч	
4	Текстовая информация и компьютер	10	
5	Графическая информация и компьютер	6	
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	8	

Учебно-методический комплект.

1. Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы./Босова Л.Л., Босова А.Ю/ (ФГОС). – М.:БИНОМ,2013.
2. Информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений. 7 класс ФГОС. Авторы: И.С. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.:БИНОМ. Лаборатория знааний,2012.

Календарно-тематический план 7 класса по информатике и ИКТ ФГОС
(1 час в неделю, всего 34 часа в год)

Авторы: И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова

№ п/п	№ урока	Темы урока	Кол-во часов	Дата		Домашняя работа
				По плану	Фактич.	
Введение в предмет						
1	1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Практическая работа №1. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	03.09.22		Введение
Человек и информации (5 часов)						
2	2	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы	1	10.09.22		§1-3. стр 12-20
3	3	Измерение информации. Содержательный подход	1	17.09.22		§1.1. стр 30
4	4	Измерение информации. Алфавитный подход	1	24.09.22		§4. стр.24
5	5	Измерение информации. Решение задач	1	30.09.22		§1.1., 4 система основных понятий
6	6	Контрольная работа №1. «Человек и информация» защита творческих работ	1	01.10.22		повторить
Компьютер : устройство и программное обеспечение						
7	1	Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники.	1	08.10.22		§5. Стр.40
8	2	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Практическая работа №2 «Основные устройство и характеристики»	1	15.10.22		§7,8 стр.49-52
9	3	Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.	1	22.10.22		§6 стр.43
10	4	Виды программного обеспечения (ПО). Операционные системы. Основные функции ОС.	1	12.11.22		§9,10 стр.55-59
11	5	Объективно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практическая работа №3.	1	19.11.22		§11 стр.61
12	6	Организация информации на	1	26.11.22		§12 стр.67

		внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.				
13	7	Работа с файловой структурой ОС. Практическая работа №4 и 5.	1	03.12.22		повторить
14	8	Контрольная работа №2. «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ.	1	10.12.22		Повторить
Текстовая информация и компьютер						
15	1	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы	1	17.12.22		§13 стр.76
16	2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними	1	24.12.22		§14 стр.83
17	3	Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Практическая работа №6.	1	13.01.23		§15 стр.85
18	4	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Практическая работа №7 и 8	1	21.01.23		§16,17 стр.92-97
19	5	Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Практическая работа №9.	1	28.01.23		§17
20	6	Контрольная работа №3. «Текстовая информация и компьютер». Практическая работа №10.	1	04.02.23		Повторить
21	7	Анализ контрольной работы	1	11.02.23		повторить
Графическая информация и компьютер (7 часов)						
22	1	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов	1	18.02.23		§18,19 стр.106-113
23	2	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика	1	25.02.23		§21,21 стр.118-122
24	3	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Практическая работа №11	1	03.03.23		§22 стр.128
25	4	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Практическая работа №12	1	10.03.23		§22 стр.128
26	5	Графические редакторы (векторный) и методы работы с	1	17.03.23		§23 стр.132

		ними. Чертеж. Практическая работа №13.				
27	6	Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели. Практическая работа №14.	1	24.03.23		Повторить
28	7	Контрольная работа №4. «Графическая информация и компьютер». Практическая работа №14.	1	07.04.23		Повторить
19	1	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа	1	14.04.23		§24,26 стр.146,151
30	2	Компьютерные презентации. Практическая работа №15	1	21.04.23		§27 стр.153
31	3	Представление звука в памяти компьютера; понятие и дискретизации звука. Практическая работа №16	1	28.04.23		Доделать работу
32	4	Обработка видеофайлов с помощью компьютера. Практическая работа №17	1	05.05.23		Доделать работу
33	5	Контрольная работа № м5. «Мультимедиа и компьютерные презентации». Защита творческих работ	1	12.05.23		Повторить
34	6	Выравнивание: игра «Предмет информатики в жизни людей»	1	19.05.23		повторить

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Информатика». Введение в информатики ученик должен:

знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяются единица измерения информации – бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адрес памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и др.

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;

- ориентироваться в типовой интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

Материально – технические средства обучения по информатике

1. Рабочее место ученика (системный блок,монитор, клавиатура, мышь)
2. Наушники (рабочее место ученика)
3. Рабочее место учителя (системный блок,монитор,клавиатура,мышь)
4. Колонки (рабочее место учителя)
5. Микрофон (рабочее место учителя)
6. Проектор
7. Лазерный принтер черно-белый
8. Лазерный принтер цветной
9. Сканер
10. Цифровая фотокамера
11. Модем ADSL
12. Локальная вычислительная сеть

Программные средства

1. Операционная система Windows XP
2. Почтовый клиент Outlook Ex
3. Антивирусные программы
4. Программа-архиватор