

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
668216, Республики Тыва, Улуг-Хемский район, п.Арыскан, улица Гагарина, д.29

РАССМОТРЕНА

на педагогическом
совете

протокол № 1
от «~~30~~» августа 2023

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе

Наважап А.М. /Наважап А.М./
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы
№ 1/12 от : 01 сентября 2023
Хаялдай В. В. /Хаялдай В. В./



Рабочая программа ОБЖ ФГОС
для 8 класса
МБОУ СОШ с. Арыскан
на 2023-2024 учебный год

Программа: Авторская программа. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник /Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко и др. – 3-е изд., стереотип. – М. Просвещение, 2021 – 271 с

Количество часов – 34

Учитель основы безопасности жизнедеятельности: Доктугу Э. Ч.

с. Арыскан – 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, а также авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.

Исходные документы для составления рабочей программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

Общая характеристика учебного предмета

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К *природным чрезвычайным ситуациям* относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, землетрясения извержения вулканов и пр.); к *техногенным* – аварии или опасные техногенные происшествия; к *социальным* - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к *бытовым* – ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к *дорожным* - ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во-первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во-вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат- недостаточно сформированное прогностическое восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций. Исходя из этого основной идеей конструирования данной предметной линии стало формирование психологической готовности школьника к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность. Поэтому в средствах обучения, реализующих программу, много материалов. Которые направлены на анализ воображаемых ситуаций, предвидение и оценку возможных действий, которые в этих ситуациях необходимо совершить.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;

здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья действовать в ЧС, использовать СИЗ и СКЗ, оказывать первую помощь пострадавшим;

Задачи:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа;
- специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Место учебного предмета в учебном плане (количество часов)

Согласно ФГОС ООО (федеральному государственному стандарту основного общего образования) плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 34 часов в год, 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;

- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование потребностей в соблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

Метапредметные результаты:

- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

Предметные результаты:

- сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия;
- знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьезную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;

Содержание тем учебного курса.

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности (2 часа)

Это нужно знать

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности.

Окружающая среда и безопасность.

Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.

Здоровый образ жизни. Что это? (11 часов)

Зависит ли здоровье от образа жизни? Образ жизни. Слагаемые здоровья.

Физическое здоровье человека. Значение физической культуры для здоровья человека. Что такое физическое здоровье. Физическая культура и служба в армии. Закаливание — способ тренировки организма. Виды закаливания. Правила гигиены.

Расширение кругозора. Русская баня и здоровье. Примеры закаливания.

Правильное питание. Характеристика жиров, белков и углеводов. Режим питания. Правила питания. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая.

Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Влияние воли на эмоциональное состояние человека. Правильная организация жизнедеятельности. Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

Социальное здоровье человека. Что такое социальное здоровье человека. Общение. Правила коммуникации. Учение — социально важная деятельность. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Расширение кругозора. Дети- Маугли.

Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Определение репродуктивного здоровья. Половое созревание. Особенности развития мальчиков и девочек (юношей и девушек). Риски старшего подросткового возраста.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (7 часов)

Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Можно ли тушить пожар самостоятельно? Правила эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Чрезвычайные ситуации в быту. Залив жилища. Опасное электричество. Первая помощь при электротравмах. Утечка газа. Отравление угарным газом. Бытовая химия. Правила хранения в помещении опасных жидкостей. Правила поведения с немаркированными ёмкостями. Отравление ядохимикатами. Первая помощь при отравлении опасными жидкостями и ядохимикатами.

Разумная предосторожность. Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Что делать, если произошло нападение. Самооборона.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище.

Опасные игры. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (4 часа)

Лес — это серьёзно. Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.

Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.

Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные.

Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

Современный транспорт и безопасность (7 часов)

Транспорт в современном мире.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

Опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

Авиакатастрофы. Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.

Железнодорожная катастрофа. Действия в случае крушения поезда.

Безопасный туризм (3 часа)

Обеспечение безопасности в туристских походах. Туризм — отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.

Расширение кругозора. Как правильно выбрать для похода рюкзак. Вязание узлов (исторический экскурс).

Учебно-тематический план по ОБЖ 8 класса

Дата (месяц, четверть)		Раздел, тема предмета, курса	Часы
I четверть	Сентябрь	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать	2
		Здоровый образ жизни. Что это?	11
II, III четверть	Ноябрь	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	7
	Январь Февраль	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	4
IV четверть	Март	Современный транспорт и безопасность.	7
	Апрель		
	Май	Безопасный туризм	3
			34

Программой предусмотрено проведение практической части:

Итоговая работа за I полугодие	1 час (тест)
Итоговая работа за II полугодие	1 час (тест)
ИТОГО	2

Учебно-методический комплект и дополнительная литература

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник /Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко и др. – 3-е изд., стереотип. – М. Просвещение, 2021 – 271 с
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.

**Календарно-тематический план по ОБЖ 8 класс
(1 час в неделю, всего – 34 часа в год)**

Авторы: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А. Б. Таранин

№ п/п	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
				По плану	фактич	
Раздел 1. Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа)						
1	1	Это нужно знать. Немного истории.	1			стр.4-8, сообщение по желанию «Спартакское воспитание для современного призывника»
2	2	Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.	1			стр.9-10,выучить схему «ОБЖ», плакат «Спасем планету Земля!»
Раздел 2. Здоровый образ жизни. Что это? (11 часов)						
3	1	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1			Учить схемы на стр. 17
4	2	Физическое здоровье.	1			стр.18-25, сообщение «Закаливание организма»
5	3	Что такое правильное питание? Белки, жиры и углеводы.	1			стр.26-32. Сообщение-презентация «Витамины-это жизнь!»
6	4	Проблемы экологии питания.	1			стр.33-38. Презентация этикетки продукта с опасными пищевыми добавками.
7	5	Поговорим о диете.	1			Подсчитать килокалорий одного чизбургера.
8	6	Психическое здоровье-эмоциональное благополучие человека.	1			стр.43-44
9	7	Воздействие шумов на организм человека. Работа на компьютере.	1			стр.45-49. Составить памятку «Правила общения с компьютером»
10	8	Что такое социальное здоровье.	1			стр. 50.Сообщение по теме.
11	9	Что такое репродуктивное здоровье.	1			стр.51-53. Сообщение на тему « Особенности развития девочек и мальчиков»
12	10	Риски старшего подросткового возраста.	1			Повторение материала
13	11	Обобщение. Тестовая работа.	1			повторение

14	1	Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров.	1			стр.56-61(повторить правила)
15	2	Средства пожаротушения.	1			стр.61-66.Составить памятку «Работа с огнетушителем»
16	3	Чрезвычайные ситуации в быту. Отравление газом.	1			стр.67-68.Составить перечень возможных причин, которые могут привести к пожару в Вашем доме.
17	4	Правила безопасности при пользовании бытовой химией, ядохимикат.	1			стр. 69- 72. Составить памятку «Первая помощь при отравлении ядохимикатами
18	5	Залив жилища. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами.	1			стр.72-74. Нарисовать план Вашей квартиры с обозначением мест возможных протечек воды.
19	6	Как выбрать место для отдыха. Как вести себя на улице	1			стр.75-84.(задание на стр.84)
20	7	Опасные игры.	1			стр.85-90
Раздел 5. Современный транспорт и безопасность (7 часов)						
21	1	Лес – это серьезно. Ядовитые растения и грибы. Правила сбора.	1			Памятка «Я иду в лес»
22	2	Поведение в лесу при встрече с опасными животными. Если гроза застала в лесу.	1			стр. 98-104, сообщение по теме
23	3	Умение отдыхать на воде. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	1			стр.105-112
24	4	Правила поведения на льду.	1			стр.113-116, памятка
25	1	Транспорт в современном мире.	1			стр.11,кроссворд по теме
26	2	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1			Сообщение «Опасные игры на дорогах и помощь пострадавшим при ДТП»
27	3	Опасные ситуации в метро.	1			стр.131-133, сочинение по теме
28	4	Авиакатастрофы.	1			Практикум «Аварийная посадка»
29	5	Особенность железнодорожного транспорта.	1			стр. 140-143,сообщение по теме
30	6	Правила поведения при	1			стр. 140-143,сообщение по

		крушении поезда, возникновении пожара.				теме
31	7	Террористические акты на транспорте.	1			стр.144-146
Раздел 6. Безопасный туризм (3 часа)						
32	1	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1			стр.148- 160
33	2	Обеспечение безопасности в туристических походах. Тестовая работа	1			стр.148- 160
34	3	Правила безопасного поведения в водном походе	1			Повторение

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Материально-техническое обеспечение

1. Технические средства обучения
 - Мультимедийный компьютер
 - Телевизор
 - Мультимедиапроектор
 - Экран настенный
2. Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
 - Дорожные знаки
3. Средства индивидуальной защиты
 - Средства защиты дыхания
 - Противогазы (типа ГП-5)
4. Медицинское имущество
 - Аптечка