

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
668216, Республики Тыва, Улуг-Хемский район, п. Арыскан, улица Гагарина, д.29

РАССМОТРЕНА

На педагогическом  
совете  
Протокол №  
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по  
учебно-воспитательной работе  
Наважап А.М./  
01 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА



Приказом директора школы  
№ 11 от 01 сентября 2023 г.

Хаялдай В.В./

**Рабочая программа  
по географии 9 класса  
МБОУ СОШ с. Арыскан  
на 2023-2024 учебный год.**

**Программа** разработана на основании примерной программы по учебным предметам География 5-9 классы. Стандарт второго поколения. Издательство «Дрофа», Москва, 2014, методическое пособие составитель С.В. Курчина. -3 изд., стереотип.

**Учебник** «География. Население и хозяйство России» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев, 2020г М.: ООО «Русское слово – учебник».

**Количество часов** в год – 68 ч

**Учитель географии:** Хаялдай Валентина Владимировна

с. Арыскан – 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
- приказом министерства образования и науки Республики Тыва учебным планом на 2020-2021 учебный год;
- программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Общая характеристика курса

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 6 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

Место предмета в учебном плане, по ФГОС ООО изучение курса «География России» проходит в 8 и 9 классах, 136 часов за два учебных года. Данная программа

предполагает изучение в 8 классе природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Программа соответствует учебнику География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

### **Содержание учебного курса.**

#### **Часть II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ**

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. Общий обзор России (34 часов)

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, ЭГП, ПГП, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая

ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3 Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

### Тема 3. Хозяйство России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинированные производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы: 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания фактора размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

## Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (27 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в тоже время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и

крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

### Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основы экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульные овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира. (2 часа)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

### Учебно-тематическое планирование.

Содержание	Кол-во часов	Практические работы	
		Учебно-тренировочные	Оценочные
Введение. Экономическая и социальная география	1		
Общий обзор России	34		
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7		2
Население России	7	2	
Хозяйство России	20	2	3
Экономические районы России	27	2	2
Страны Ближнего Зарубежья	4	1	
Заключение. Место России в мировой экономике	2		
Итого	68	7	7

### Учебно-методический комплект.

1. Примерная программа по учебным предметам География 5-9 классы. Стандарт второго поколения. Издательство «Дрофа», Москва, 2014, методическое пособие составитель С.В. Курчина. 3-е издание, стереотип.
2. Учебник «География. Население и хозяйство России» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев, 2020 М.: ООО «Русское слово – учебник».

**Календарно-тематическое планирование географии 9 класса  
(в год-68ч, в неделю – 2ч)**

№ п.п	№ урока	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
				план	факт	
<b>Введение 1ч</b>						
1	1	Что изучает экономическая и социальная география?	1	03.09		Повторить ТБ на уроках географии
<b>Россия на карте мира. – 4ч</b>						
2.	1	Экономико-географическое положение России.	1	05.09		Повторить
3.	2	Формирование территории России.	1	10.09		§2
4.	3	Административно-территориальное устройство РФ	1	12.09		§4
5.	4	Экономическое районирование территории РФ.	1	17.09		§5, стр 25-27
<b>Природа и человек – 3ч</b>						
6.	1	Природные условия РФ	1	24.09		§6
7.	2	Природные ресурсы РФ	1	26.09		§7
8.	3	Хозяйственная деятельность изменение природной среды.	1	01.10		§8
<b>Население России 7ч</b>						
9.	1	Численность населения России.	1	03.10		Доп инфор из интернета
10.	2	Размещение населения на территории России.	1	08.10		§10
11.	3	Миграции населения.	1	10.10		§11
12.	4	Формы расселения и урбанизация.	1	15.10		§212-13
13.	5	Этнический и религиозный состав населения.	1	17.10		§14
14.	6	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1	22.10		§15
15.	7	Итоговый урок по теме «Население России»	1	24.10		Повторить
<b>Отрасли хозяйства России - 20ч</b>						
16.	1	Национальная экономика и её структура.	1	05.11		§16
17.	2	Факторы размещения производства.	1	07.11		§17

18.	3	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1	12.11.		§18
19.	4	ТЭК. Угольная промышленность.	1	14.11		§19
20.	5	Электроэнергетика.	1	19.11		§20
21.	6	Чёрная металлургия.	1	21.11		§21
22.	7	Цветная металлургия.	1	26.11		§22
23.	8	Машиностроительный комплекс, состав и значение.	1	28.11		§23
24.	9	Размещение отраслей машиностроения.	1	03.12		§24
25.	10	Химическая промышленность.	1	05.12		§25
26.	11	Лесная промышленность.	1	10.12		§26
27.	12	Размещение отраслей химико-лесного комплекса.	1	12.12		Повторить
28.	13	АПК, состав, значение	1	17.12		§27
29.	14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	19.12		§28
30.	15	Животноводство.	1	24.12		Дополнить схему на рис 81
31.	16	Зональная специализация сельского хозяйства.	1	14.01		Вывод к таблице №11 на стр 181
32.	17	Пищевая промышленность.	1	16.01		Отрасли пищевой пром-ти региона
33.	18	Лёгкая промышленность.	1	21.01		§30
34.	19	Транспорт России.	1	23.01		Написать мини-доклад о крупных МСК
35.	20	Нематериальная сфера	1	28.01		§32
<b>Природно-хозяйственная характеристика России - 27 ч</b>						
36.	1	Северный экономический район ЭГП, природные условия и ресурсы Северного района.	1	30.01		Работа на конт карте
37.	2	Население и специфика хозяйственной специализации.	1	04.02		§34
38.	3	Северо-западный район ЭГП. Специализация хозяйства района. Санкт-Петербург – центр	1	06.02		До информ из интернета об экон р-не

		района.				
39.	4	Калининградская область – полуанклав России.	1	11.02		Повторить
40.	5	Центральный район ЭГП, природные условия и ресурсы района.	1	13.02		Заполнить таблицу на ст 232
41.	6	Население и хозяйство района.	1	18.02		§38-39
42.	7	Центрально-Чернозёмный экономический район Природные ресурсы – основа хозяйства района.	1	20.02		Повторить
43.	8	ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны.	1	25.02		Работа на конт карте
44.	9	Волго-Вятский район ГП, природные условия и ресурсы района.	1	27.02		Повторить
45.	10	Специализация хозяйства района. Нижегородская агломерация.	1	04.03		Повторить
46.	11	Северо-Кавказский район Особенности географического положения и природы района. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района.	1	06.03		Что означает фраза «Это и житница, и здравница, и кузница!»?
47.	12	География Ставропольского края Особенности ЭГП, формирование природы, территории.	1	11.03		Повторить
48.	13	Население	1	13.03		§41
49.	14	Особенности хозяйства. Промышленность.	1	18.03		§41
50.	15	Агропромышленный комплекс (АПК).	1	20.03		Повторить
51.	16	Транспорт.	1	25.03		
52.	17	Поволжский район ГП, природные условия и ресурсы района.	1	27.03		§42
53.	18	Поволжье – «Автомобильный цех» страны.	1	08.04		§43
54.	19	Уральский район Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём.	1	10.04		§44
55.	20	Урал – главная металлургическая база страны.	1	15.04		§45
56.	21	Западно-Сибирский район Особенности природы и	1	17.04		Ответить на вопросы рубрики

		ресурсообеспеченности района.				«Проверим знания»
57.	22	Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.	1	22.04		§47
58.	23	Восточно-Сибирский район ЭГП, особенности природы и богатство ресурсами.	1	24.04		Рубрика «От теории к практике»
59.	24	Специализация хозяйства района.	1	29.04		Повторить
60.	25	Дальневосточный район ГП, природные условия и ресурсы.	1	30.04		§50
61.	26	Население и хозяйство района.	1	06.05		§51
62.	27	Итоговый урок по теме «Экономические районы России»	1	07.05		Повторить
<b>Страны ближнего зарубежья 4ч</b>						
63.	1	Страны Балтии и Белоруссия.	1	13.05		Повторить
64.	2	Украина и Молдавия.	1	15.05		Мини-доклад на выбор
65.	3	Страны Закавказья.	1	20.05		Повторить
66.	4	Страны Центрально-Азиатского региона	1	22.05		Повторить
<b>Заключение 2ч</b>						
67.	1	Место России в мировой экономике.	1	27.05		§52
68.	2	Итоговый урок за курс 9 класса.	1	29.05		Задание на лето

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных районов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснить особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

### **Материально-техническое обеспечение по предмету география.**

1. ЖК-телевизор
2. Проектор
3. Экран
4. CD-диски по предмету
5. Видео-уроки по географии
6. Презентации для уроков географии
7. Глобусы
8. Тематические географические карты