

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
668216, Республики Тыва, Улуг-Хемский район, п.Арыскан, улица Гагарина, д.29

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

протокол № 1  
от «30» августа 2023

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора  
по учебно-воспитательной  
работе

 /Наважап А.М./  
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы

№ 1/12 от: 01 сентября 2023



/Хаялдай В. В./

Рабочая программа  
по истории Тувы 9 класса  
МБОУ СОШ с. Арыскан  
на 2023-2024 учебный год

**Программа** разработана на основании программы И.А. Достай.-Кызыл,  
Тувинское книжное издательство, 2004.

**Учебник** История Тувы. 9класс. /М.Х. Маннай-оол, И.А. Достай.-Кызыл.:  
Тувинское книжное издательство, 2004.

**Количество часов** в год– 34

**Учитель истории и обществознания:** Севээн Чойган-оол Владимирович.

с. Арыскан – 2023 г.

## Аннотация

Рабочая программа учебного курса «История Тувы» составлена в соответствии с требованиями:

1. Нормативно – правовыми документами федерального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

2. Нормативно – правовыми документами регионального уровня:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

3. Локальные акты ОО:

- Уставом МБОУ СОШ с. Арыскан района Республики Тыва

- Учебным планом МБОУ СОШ с.Арыскан Улуг-Хемского района Республики Тыва

Характеристика учебного предмета

Основная цель курса истории Тувы – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего к истории родного края.

В настоящем курсе истории также ставится цель знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной

культурой тувинского народа. Учащиеся получают практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

Реализация данной программы ориентирована на использование учебника: М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х.

Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г;

Дополнительное пособие для учителя и учащихся: О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В.

А. ДУБРОВСКИЙ «НАША ТУВА», КЫЗЫЛ — 1987.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории 9 класса «История Тувы» составлена на основе Программы И.А. Достай, который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В данном курсе используется учебник «История Тувы» для 9 класса М.Х.Маннай-оол, И.А. Достай: Кызыл, Тувинское книжное издательство, 2004

Курс «История Тувы» в своем содержании отражает минимум исторических знаний, являющихся обязательным во всех типах образовательных учреждений. Основные требования к содержанию программы: необходимость, достаточность и обязательность для всех учащихся независимо от их ориентации на будущее. Вместе с тем, имеются предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор ими жизненного пути. Такое содержание программы готовит учащихся к самообразованию, саморазвитию, обеспечивает единство обучения и воспитания.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

### Цель:

Формировать у учащихся полное представления об историческом пути Тувы, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории.

### Задачи:

- ▲ Ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности.
- ▲ Сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей.
- ▲ Выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.
- ▲ **Принципы**, определяющие отбор содержания и определения структуры курса:
  - принцип гуманизации – значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих историческую значимость;
  - принцип проблемности – связь содержания истории с животрепещущими проблемами человечества;
  - принцип краеведения – расширение и углубление знаний о своей республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении истории.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОБУЧЕНИЯ

### Учащиеся должны уметь:

- применять летосчисление в истории;
- устанавливать длительность и синхронность событий;
- правильно употреблять и объяснять исторические термины, крылатые выражения;
- давать устный отзыв на ответы других учащихся, формулировать свое мнение;
- на конкретных примерах раскрывать характерные черты быта, традиций, обычаев, обрядов тувинцев;
- изучать исторические источники, извлекая из них новые знания, в том числе факты, материалы и информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;
- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащие в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;
- давать на основе исторических трудов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп, объективную оценку;
- составлять конспекты, тезисы, реферат, доклад, самостоятельно подбирая литературу;
- участвовать в дискуссии, уметь аргументированно высказывать свое мнение.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса истории Тувы в 9 классе отводится **1 час в неделю (в год 34 часа)** из регионального компонента.

Используемые педтехнологии: частнопредметные

Формы контроля: устные и письменные ответы, тестирование.

Реализация данной программы ориентирована на работу по УМК:

1. М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г;

Дополнительное пособие для учителя и учащихся:

1. О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;
2. В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ «НАША ТУВА», Кызыл — 1987.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы	К-во часов
1.	Наш край в древности.	3
2.	Наш край в эпоху раннего средневековья	3
3.	Тува под монгольским и маньчжурским игом	3
4.	Освобождение от маньчжурского ига. Присоединение Тувы к России.	2
5.	Особенности развития Тувы в начале XX века	5
6.	Создание и становление ТНР	5
7.	Тува в годы Великой Отечественной войны.	2
8.	Тува в составе СССР	3
9.	Развитие Тувы в период с 1961 по 1991 гг.	5
10.	Резервное время	2
	ИТОГО:	<b>34</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ИСТОРИИ ТУВЫ

#### Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Памятники, которые свидетельствуют о заселении первобытными людьми территории Тувы.

Поздний палеолит. Позднепалеолитические стоянки и местонахождения. Каменные орудия. Основное занятие, орудие труда. Общая собственность на средства производства, коллективный труд, уравнительное распределение продуктов, одежды и жилища.

Неолит – последний важнейший историко-культурный этап каменного века. Неолитические памятники на территории Тувы. Достижения неолитических племен. Изготовление и применение глиняных сосудов. Изготовление лука со стрелами. Начало приручения домашних животных. Освоение ранее нетронутых территорий.

Бронзовый век. Начало освоения первого металла. Древние рудники и медеплавильные печи. Развитие скотоводства и ремесла. Резьба по дереву, кости, литье металла, выделка кожи и шкуры. Охота рыболовство и собирательство.

#### Глава II. Тува в период разложения первобытного строя и возникновения племенных союзов.

Скифское время, или ранний железный век, который охватывает период с VIII по III в.в. до н.э. Уровень развития хозяйственной деятельности в жизни племен Тувы. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия. Антропологический тип племен

Туву. Разложение первобытнообщинных отношений и вызревание предпосылок классового общества. Своеобразное и самобытное искусство племен Тувы. Роль племен Тувы в создании оригинального скифо-сибирского искусства.

Звериный стиль. Торговые и этнические связи.

Племена Тувы во II в. До н.э. – V в н.э. Образование государства Хунну в Центральной Азии. Завоевание территории Тувы Хунну. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота и собирательство. Дальнейшее развитие металлургии, появление изделий из железа. Изменение облика материальной культуры и антропологического типа населения Тувы. Разложение родовых отношений и складывание институтов государственности.

### **Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья.**

Тува в составе древнетюркского каганата.

Образование древнетюркского каганата. Археологические памятники. Курганы, каменные изваяния, памятники письменности. Развитие скотоводства, земледелия, ремесла. Горное дело и обработка металла. Жилище. Одежда. Быт. Формирование раннефеодальных отношений. Изобразительно-прикладное искусство. Орхоно-енисейская руническая письменность тюрков – высшее достижение их культуры. Религиозное верование. Обмен и торговля. Роль древних тюрков в сложении и формировании тувинского народа.

**Тува в составе уйгурского каганата.**

Разгром тюрков уйгурами. Создание уйгурского каганата. Городища и крепости уйгуров, как центр оседлости, земледелия, ремесла и торговли. Хозяйство. Культура и быт. Религия. Обмен и торговля. Роль уйгуров в формировании тувинского народа.

**Тува в составе государства древних кыргызов.**

Падение государства уйгуров. Древнекыргызское государство и его территория. Развитие скотоводства и земледелия. Иригационные сооружения. Социальные отношения. Кузнечное, гончарное, литейное, ювелирно-декоративные ремесла. Религия. Культура и быт. Древнетюркская руническая письменность местных племен Тувы. Обмен и торговля. Население. Роль древних кыргызов в сложении тувинского народа.

**Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов.**

Образование раннемонгольского государства. Тува в составе монгольской империи. Иго монгольских феодалов местного населения. Города и военные поселения – центры земледелия, горного дела, металлургии и ремесла. Хозяйства и культура населения Тувы. Горное дело и металлургия. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Религиозное верование. Распад монгольской империи.

**Глава V. Наш край в XVII – первой половине XVIII в.**

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население Тувы и его расселение. Родоплеменной состав. Хозяйство. Промыслы и ремесла. Жилище и одежда. Общественный строй. Дани, поборы и повинности в пользу монгольских феодалов. Культура и быт. Декоративно-прикладное искусство. Устное поэтическое и музыкальное творчество. Религия. Обычаи, традиции и обряды.

**Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии.**

Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодального и административного аппарата. Амбын-ноян и правители кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Положение аратов. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Скотоводство, земледелие, охота, собирательство. Кузнечное, литейное, столярное, шорное, портняжное, катание войлока и другие виды ремесла.

Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-Дургун и его историческое значение.

Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос.

### **Быт и культура.**

Жилище, одежда, пища. Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка металлов, аппликация и теснение кожи, орнаментация войлока и тканей. Резьба по камню, кости, дереву. Устное поэтическое творчество: героический эпос, сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни, частушки,

мифы, легенды и предания.Сыгыт и хоомей. Музыкальные инструменты: игил, бызанчы, чадаган, дошпулуур, лимби, хомус и другие.

**Праздники:** шагаа, оваадагыыры, сугбажыдагыыры, от дагыыры, уругбажыкыргыыры и др. Различные обряды. Национальные виды игр: хуреш, стрельба из лука и стрелы, конская скачка, домино, шахматы, кажык, баг кагары, тевек, и др.

Шаманство – древняя форма религии тувинцев. Проникновение и распространение буддизма в Туве. Построение ламаистских монастырей.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Торговый обмен между тувинцами и населением русской пограничной полосы. Открытие русских факторий в Туве и их хищнический характер. Появление в Туве русской золотопромышленности. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Борьба тувинского народа против ига маньчжурской династии за свободу и независимость. Изгнание китайских купцов с территории Тувы.

Участие тувинских аратов в освобождении монгольского города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

### **Глава VII. Присоединение Тувы к России в 1914 г.**

Социальная экономическая и политическая обстановка в Туве. Вопрос о дальнейшей судьбе Тувы и его решение. Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

#### **Повторительно-обобщающий урок – 1**

#### **Экскурсия или игры – 1**

### **Глава VIII. Особенности развития Тувы в начале XX в.**

Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918 г.

Военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

### **Глава IX. Создание и становление Тувинской Народной Республики.**

Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой народной Республики Танну-Тыва – первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти.

Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств.

Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности – новый этап в развитии культурного строительства. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение. Вытеснение старых верований, обрядов, обычаев и праздников. Разрушение и уничтожение монастырей и других объектов религиозного культа. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

### **Глава X. Тува в годы Великой Отечественной войны.**

Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

### **Глава XI. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944 г.**

Вхождение Тувы в состав СССР – важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация малого Хурала ТНР о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхозников на оседлость. Административно-командный метод проведения коллективизации.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительных учреждений.

### **Глава XII. Преобразование Тувинской автономной области в Тувинскую АССР.**

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР в условиях командно-административной системы советского общества.

Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа. Подготовка высококвалифицированных кадров.

### **Глава XIII. Тува на этапе перехода к рыночной экономике.**

Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Усиление экономических торговых и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников, религиозных верований народа.

№	Тема	Кол часов	Дата проведения план	Дата проведения факт	Домашнее задание
1	Наш край в древности начало заселения территории Тувы	1	3.09		§ 1-4 ответить на вопросы
2	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновение племенных союзов	1	10.09		§ 5-8 ответить на вопросы
3	Племена Тувы во 2 веке до н.э-5 в н.э	1	17.09		§ 9-11 повторить доклад
4	Тува в составе Тюркского каганата	1	24.09		§ 12-19 подготовить сообщение
5	Тува в составе Уйгурского каганата	1	1.10		§ 20-23 ответить на вопросы
6	Тува в составе государства древних кыргызов	1	8.10		§ 24-27 подготовить сообщение
7	Тува под игом Монгольских феодалов	1	15.10		§ 28-29 ответить на вопросы
8	Наш край в 17-в 1 пол. 18 в.	1	22.10		§ 30-33 подготовить сообщение
9	Тува под игом Маньчжурской династии	1	29.10		§ 34-41 ответить на вопросы
10	Восстание «Алдан-Маадыр»	2	12.11		§42-44 ответить на вопросы
12	Освобождение Тувы от Маньчжурского ига	1	19.11		§ 45 повторить ,доклад
13	Присоединение Тувы к России	1	26.11		§46-48 повторить
14	Особенности развития Тувы в начале 20 в.	1	3.12		§ 47-48 подготовить доклад
15	Созыв Всетувинского Хурала	1	10.12		§49 подготовить доклад
16	Контрольная работа	1	17.12		повторить
17	Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1	24.12		§ 50-51 подготовить сообщение
18	Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	1	14.01		§ 52-54 подготовить сообщение
19	Подготовка и созыв Всетувинского учредительного Хурала	1	21.01		§ 55-56 подготовить сообщение
20	Создание революционной партии аратов	1	28.01		§57-58 ответить на вопросы
21	Начало коллективизации аратских хозяйств	1	4.02		§ 59-60 подготовить сообщение
22	Начало культурного строительства	1	11.02		§ 61, ответить на вопросы
23	Развитие народного образования	1	18.02		§ 62-64 подготовить сообщение
24	Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение	1	25.02		§ 65 повторить
25	Разрушение и уничтожение монастырей. Репрессии в 30-40-х гг. и их последствия	1	4.03		§ 66 подготовить презентацию
26	Перевод народного хозяйства на военный лад	1	11.03		§ 67-68 подготовить сообщение
27	Всенародная помощь фронту	1	18.03		§ 69-70 подготовить доклад
28	Вступление ТНР в состав СССР	1	25.04		§ 71-72 ответить на вопросы
29	Завершение коллективизации сельского хозяйства	1	08.04		§ 73-74
30	Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи	1	15.04		§ 75-76 подготовить сообщение
31	Театр, музыка, искусства	1	22.04		§ 77- 78
32	Социально-экономическое и культурное развитие	1	29.04		§ 79-80
33	Развитие сельского хозяйства	1	6.05		81-83
34	Итоговая контрольная работа	1	13.05		Повторить



## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### Предметные результаты:

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;
- даты важнейших событий периодов истории Тувы;
- называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотнести их с периодизацией всемирной истории и истории России;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
- место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
- представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
- представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
- представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
- основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
- государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
- предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
- известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX- начала XXI вв.;
- систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
- находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
- рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
- давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
- составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
- называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;

- классифицировать исторические события;
- объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
- высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник История Тувы. М.Х. Маннай-оол, И.А. Достай. – ТИГИ, Кызыл, 2004
2. История Тувы. Том 1. С.И. Ванштейн, М.Х. Маннай-оол. – Н.: Наука, 2001
3. История Тувы. Том 2. Под редакцией академика РАН В.А. Ламина

Дополнительное пособие для учителя и учащихся:

1. О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;
2. В. А. Копеел, В. Ч. Очур, В. А. Дубровский «наша тува», Кызыл — 1987.
3. Будегечи Т. Наследие тувинцев. – Кызыл, 2010
4. Кинофильм «Пор-Бажын»