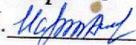


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Арыскан  
муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва"

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
МБОУ СОШ с.Арыскан  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по  
УВР Наважап А.М.   
от "31.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Хаялдай В.В.   
Приказ №  
от "02.09.2024"



**Индивидуальный учебный план основной образовательной программы  
Дамдын Чайзат ученицы 7 класса (вариант 2.2.2)  
МБОУ СОШ с. Арыскан  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»  
на 2024-2025 учебный год**

Улуг-Хемский муниципальный район, Республика Тыва 2024  
Улуг-Хемский муниципальный район, Республика Тыва 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья,**  
**обучающихся на дому**

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы МБОУ СОШ с. Арыскан, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) (далее – ОВЗ, образовательная организация), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(далее – ФГОС СОО).

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее –ФАОП НОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее –ФАОП ОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее –ФАОП УО(ИН));

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено) (далее –ФОП СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Региональных нормативно-правовых актов:

Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».

Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».

Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ с. Арыскан по адаптивной образовательной программе основного общего образования (для обучающихся с нарушением слуха) обучается ученица 7 класса (вариант 2.2.2).

#### **Режим занятий**

Занятия организованы на очно-заочной форме обучения по 6-ти дневной учебной неделе. Режим занятий разработан с учётом индивидуальных, психофизиологических особенностей учащейся. Начало занятий 08:30 ч. Продолжительность уроков 35-40 минут. В день проводится не больше 2-3 предметов. Надомное обучение по адаптивной общеобразовательной программе для 5-9 классов составляет 12 часов в неделю. Перемены между уроками составляет 10-15 минут.

В целях более успешного продвижения в развитии обучающейся, коррекции недостатков их психического развития представлены коррекционными занятиями.

**Индивидуальный учебный план на дому ученицы 7 класса  
Дамдын Чайзат вариант 2.2.2. с нарушением слуха при обучении надому в очно-  
заочной форме с учетом примерной АООП ООО**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов (работа с учителем)</b>	<b>Кол-во часов инклюзивного обучения (самостоятельная работа)</b>	<b>всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Развитие устной речи	1		1
	литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика	2	2	5
Общественно-научные предметы	История России		2	2
	Всеобщая история география		1	1
Естественнонаучные предметы	информатика		1	1
искусство	Изобразительное искусство	1		1
	музыка	1		1
технология	технология	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Основы Духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1
<b>Коррекционное занятие</b>				
Занятие с психологом	Час психолога	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
Учебные недели				34

