



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Арыскан

Улуг-Хемского района

Хаялдай В.В.

Приказ № 19 от «19» июля 2025 г.

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием

«Салгал» на базе

МБОУ СОШ с.Арыскан

Улуг-Хемского района

с.Арыскан, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Салгал» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Салгал».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Салгал».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Салгал»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Салгал», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Салгал».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Салгал»: 6-10 лет-дети младшего школьного возраста, 11-15 лет дети среднего возраста.

10. Для детей младшего школьного возраста 11 Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

10.1. В воспитании детей младшего и среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Салгал».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Салгал» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Салгал» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО - Тулуш О.В. и Сырбыкай Э.Э. - встреча; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение школьного музея МБОУ СОШ с.Арыскан, посещение этнокультурного музея заповедника «Белдир-Кежи».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также еженедельные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни, беседы «Наши земляки – участники СВО», тематический день «12 июня – день России», «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти», «Пушкинский день», «Жизнь замечательных людей», РОВ на тему «Важно знать!», «Ценности Родины» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО: ветеран Тулуш О.В., Сырбыкай Э.Э.; акция «Письмо солдату»; посещение памятника, павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (школа); Возложение цветов павшим солдатам к памятнику «Никто не забыт ничто не забыто 1941-1945гг»; отрядная квест-игра на тему ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя».

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: отрядный конкурс «Дружба народов»; игра-викторина «Многонациональная Россия»; разучивание флэшмоба «Мы – первые!» (Движение Первых); День безопасности ПДД («Орлята России»).

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). Финансовая грамотность: "Государство ФинГрад и моя семья" для средних. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука финансовой грамотности» для младших.

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК с. Арыскан; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** экскурсия по территории сумона к достопримечательностям (Я люблю Арыскан), субурган, экскурсия на святой источник «Кара-Суг», организация акции «Трудовой десант» (ежедневно) на территории лагеря; профилактическая беседа «Берегите лес»; конкурс поделок «Зелёная планета»; отрядная интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом». «акция ЭкоДОЛ»;

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Арыскан Караш Л.У. «Здоровые дети в здоровой семье», «Влияние занятий спортом на развитие ребенка» турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Профилактика вредных привычек»; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Салгал» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе,

дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение сельского дома культуры им. А.А.Хуурак; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; День русского языка – каждая среда (в этот день все говорят на русском языке); День родного языка конкурс стихотворений А.А.Даржай (шупту тыва дылга чугаалажыр), конкурс красоты «Тажы биле Дангына» конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина «Мы помним и любим»; киновикторина и показ кинофильмов «Путешествие в мир сказок»; конкурс рисунков «Нарисуем сказку вместе на стекле»; конкурс «Громкие читки».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Савый Сайна Ахмедовна – учитель начальных классов.

Педагог-психолог ДОЛ «Салгал» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря. Входная диагностика, повторная диагностика, игры на сплочение «Мое имя», «Бурундуки», «Хоровод Дружбы», упражнения «Королевство внутреннего мира», игротерапия, игровой тренинг «Кораблекрушение», психологическая игра «Куролисы».

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Салгал» избирается «Совет лагеря», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), ежедневно за участие в конкурсе, соревнованиях, еженедельно итоги за неделю отряда размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Арыскан.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Сколько детей -0

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: игра-симуляция «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», сюжетно-ролевые и деловые игры книжный магазин «Читай - город», «Поле чудес» на тему рабочих профессий, квесты, решение кейсов «Мой выбор», расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на СПОК «Оргаадай» с.Арыг-Узуу показ презентации «Профессии безопасной среды» - инструктажи, встреча с ветераном педагогического труда Севээн Лидия Барбановной, и с ветераном труда культуры Очур Любовь Михайловной и солист группы «Чайыр» Борбак Алдар Буянович (выпускник ККИ).

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Салгал» проводит профильную смену Движения первых. В календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам. Волонтерство и добровольчество «Благо Твори», Спорт «Достигай и побеждай!»

17. Вариативные содержательные модули (эти модули можно оставить или полностью поменять на основании уклада вашего ДОЛ).

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы «Лесные тайны», тематические экскурсии «Зеленый маршрут здоровья»: профориентационная беседа: «профессия- Хранитель Природы» экскурсии по памятным местам и местам боевой славы сумона Арыскан, экскурсия в школьный краеведческий музей.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Салгал» проводятся 2 кружка: деятельность кружковых объединений: «Оч.умелые ручки», «Кажык». Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ. Игра «Я знаю свой родной край – Республики Тыва», видеопрезентация «Моя малая родина – Тува».

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. Уклад лагеря удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

ДОЛ «Салгал» СОШ с.Арыскан функционирует с 2002 года на базе школы – лагерю в этом году исполняется 23 года. Руководила школой директор Кыргыз Чечеймаа Минчир-ооловна. Первым начальником была Донгур-оол Ольга Сыгыр-ооловна и начальниками лагеря в разные годы были учителя Севээн Л.Б, Хаялдай В.В., Монгуш М.Х., Кыргыз Ч.М., Сарбыкай Ч.В, Шивидек А.Ш., Суруу А.С-Д.». Достижений в разные годы были много. В прошлом году среди лучших лагерей кожууна и наш лагерь. Наш лагерь «Салгал» участвовал в муниципальном конкурсе «Лучший лагерь кожууна» и заняли 2 место награждены сертификатом УО. начальником была Шивидек А.Ш.

В настоящее время лагерь функционирует в помещении школы, где есть все удобства: холодное и горячее водоснабжение, опытные педагоги, повара, которые готовят вкусные обеды, просторные светлые и уютные кабинеты, оборудованный медицинский кабинет, спортзал, зал для отдыха и для занятий кружком.

В 2024-2025 учебном году ДОЛ будет функционировать в 2 смены: 1 смена – с 2 по 22 июня, 2 смена- 24 июня - 14 июля. В ней участвуют 25 детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет. Среди них — дети участников «Специальной военной операции» (СВО).

Режим работы с 8 ч.30 до 14 ч. 30 часов.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа воспитательного блока и педагогического состава. 1 смена с гуманитарным направлением «Юный языковед», 2-ая смена- с экологическим «Юный натуралист».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, кружковая комната, комната отдыха, спортивная площадка, спортивный зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ «Салгал» приводят и забирают родители (законные представители).

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с сельским домом культуры им. Алексея Хуурак с.Арыскан, администрацией сельского поселения с.Арыскан, КДН и ЗП, ПДН ОВД Улуг-Хемского кожууна. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное отделения РДДМ), КДН, ПДН ОВД Улуг-Хемского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО Центра туризма, «Спортивной школы Улуг-Хемского кожууна, и др.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя На подготовительном этапе было проведено совещание с заместителем директора по ВР с педагогами и работниками об организованном проведении ЛОК на базе школы, где был сформирован штат работников на 1-й и 2-й сезоны. Подготовили методические материалы, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, составили план деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и

отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Салгал» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Детский оздоровительный лагерь «Салгал» проводит самоанализ своей деятельности, используя комплексный подход. В этом процессе участвуют педагоги и заместитель директора по воспитательной работе. Результаты обсуждений на педсоветах позволяют объединить экспертные мнения и сделать выводы более объективными.

Особое внимание в самоанализе уделяется следующим аспектам:

1. Реализация воспитательных программ в рамках лагеря.
2. Работа структурных подразделений: отрядов, органов самоуправления, кружков и секций.
3. Эффективность работы педагогического коллектива.
4. Взаимодействие с родителями.
5. Сотрудничество с внешними партнёрами и социальными институтами.

В прошлом году цель анализа была направлена на развитие модели содружества «Орлята», повышение квалификации вожатых и организацию индивидуальных консультаций с психологом.

Воспитатели Доре Ч. Б., Савый С. А., Наважап А. М. и Шоюн-Нава С. Б. показали высокий уровень организации летнего отдыха детей. За их работу лагерь получил грамоту и сертификат Управления образования Улуг-Хемского кожууна.

На этот год перед лагерем стоит задача принять участие в конкурсе «Лучший пришкольный лагерь»

Планирование анализа воспитательной работы включен в календарный план воспитательной работы.

22. Партнерское взаимодействие. Работа ДОЛ «Салгал» осуществляется при взаимодействии:

- СДК им. А.А.Хуурак в лице директора Тулуш А.Б.;
- с сумонной детской библиотекой в лице руководителя Санчай-оол А.Р.;

- с врачебной амбулаторией в лице главного врача Караш Л.У;
- с ДОО юнармейцев, ЮДП «Патриот», с активистами «Движения первых», с юными спасателями, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», в волонтерами школьной роты «Твори добро», республиканского волонтерского объединения «Добро» (Айдын Юрьевич), Содружество Орлят.

- с сумонным Почтовым пунктом в лице оператора Даржаа Д.Ш.;

- с администрацией с. Арыскан (председатель сумона Донгак Ш.Ч.)

Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматриваем следующие форматы: информируем родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родители (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов

психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24. Кадровое обеспечение.

Для реализации Программы предусмотрели механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Салгал», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: набрали штат из числа педагогов, которые имеют стаж работы не более 3-х лет, которые имеют хорошие достижения в работе с классным коллективом. Для подготовки были проведены семинары в школе, в Управления улуг-Хемского кожууна, участвовали в республиканском семинаре по созданию программы воспитания ЛОК: **Провоспитание: «Подготовка и организация летней оздоровительной кампании, Ориентиры Лета – 2025г»**, посвященного Году детского отдыха в системе образования» - начальник и воспитатели, поварами лагеря посещены семинары для участников пищеблока детских лагерей «Здоровое питание в детском лагере, Требования к работникам пищеблока в детских лагерях» Участвовали в Всероссийском семинаре: **«По подготовке квалифицированных управленческих и вожатских команд, руководителей профильных смен Движения Первых»** г. Улан-Удэ /Калдар-оол Миран Мергенович/

А). Приказ № 209 Министерства Просвещения России от 17 марта 2025 года «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Б). Приказ № 256-д от 28 февраля 2025 года «Об утверждении организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления на территории Республики Тыва в 2025 году».

В). Постановление администрации Улуг-Хемского кожууна № 199 от 10 марта 2025 года «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года в Улуг-Хемском кожууне».

Г). Приказ № 238 –ОД от 11 марта 2025г Управления образования «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года»

Д). Приказ № 92 по школе об организации пришкольного лагеря отдых и оздоровления с дневным пребыванием детей на 1 и 2 сезоны от 10 марта 2025г.

25.Методическое обеспечение. Для реализации Программы воспитания ЛОК заместитель по ВР совместно с коллегами составили план работы по созданию программы, календарно-тематического плана работы, сетки работы, закупили канцелярские принадлежности, составили сборник типовых сценариев ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

С нового учебного года планируем обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации для воспитателей и вожатых ЛОК в Всероссийских семинарах.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы в лагере «Салгал» имеется:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг Республики Тыва, Движение Первых и организации отдыха детей и их оздоровления;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (музыкальный центр-1, микрофон -1)

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь (мяч футбольный, волейбольный, обручи, скакалки и т.д)

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий (ватманы, краски, гуашь, кисточки и т.д)

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной

деятельности и направленностей дополнительного образования (*для занятий в кружке национальным видам «Кажык» имеются косточки «Кажык»*);

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОЛ «Салгал» МБОУ СОШ с. Арыскан Улуг-Хемского района**

Дата	Наименование мероприятия	Блок	Модуль	Уровень реализации			
				Общелаг ерный	Отрядн ый	Межо отрядн ый	Групп овой
Организационный период смены							
02.06. 2025	День 1. Знакомство с лагерем. «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров. - Игра-квест по станциям на знакомства и сплочение.	Человек	Психолого - педагогич еское сопровожд ение Инклюзив ное пространс тво	+	+	+	
03.06. 2025	День 2. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) День пограничника.	Россия Человек	Культура России Профорие нтация	+	+		
Основной период смены							
04.06. 2025	День 3. «Правильно пита здоровья набирайся!» Всемирный день здорового пищеварения. Конкурс рисунков «Это вкусно и полезно»	Мир Человек	Спортивн о – оздоровит ельная работа	+	+	+	
05.06. 2025	День 4. «День защиты детей» Игра «Хочу знать все!» Флешмоб «Да здравствует детство!»	Россия Человек	Психолого - педагогич еское сопровожд ение Спортивн о – оздоровит ельная работа	+	+	+	

06.06. 2025	День 5. «День запуска бумажных змей и самолётиков». Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Мини футбол.	Мир	Профориятация. Спортивно – оздоровительная работа Кружки и секции.	+	+		+
07.06. 2025	День 6. «День эколога» КВИЗ «Эко? Логично!» Волейбол. Я пою о России. Настольный теннис.	Мир Россия Человек	Экскурсии и походы Профориятация. Кружки и секции.	+	+		+
08.06. 2025	День 7. «День отряда» Спортивные эстафеты Мини футбол. Я актёр.	Человек	Спортивно – оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство Кружки и секции.	+	+		+
09.06. 2025	День 8. Экскурсия в сельскую библиотеку с. Арыскан	Мир Россия	Экскурсии и походы	+	+		
10.06. 2025	День 9 «День русского языка» (Пушкинский день) Мероприятия, посвященные Дню рождения А. С. Пушкина «В гостях у библиотеки». Веселые старты. Хуреш. Конкурс «Я пою о России». Турнир по настольному теннису.	Мир Россия	Культура России Кружки и секции	+	+		+

11.06.2025.	День 10. «С днём рождения СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ» Выставка творческих работ «Мир глазами детей!». Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис.	Мир Россия	Культура России Кружки и секции	+	+		+
-------------	---	---------------	--	---	---	--	---

12.06.2025	День 11. «День России» Торжественная линейка Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Мини футбол. Я пою о России	Мир Россия	Культура России Кружки и секции Психолого - педагогич еское сопровожд ение	+	+		+
13.06.2025	День 12. «Международный день друзей» Разговор о дружбе Игра «Скажи хорошее о друге» Праздник «С днем рождения, Петр I» Бадминтон. Мини футбол. Я актёр. «Я познаю себя»	Мир Россия	Культура России Экскурсии и походы Кружки и секции	+	+	+	+
14.06.2025	День 13. «День Спорта» Спортивные эстафеты Хуреш. Настольный теннис	Человек	Спортивн о – оздоровит ельная работа Кружки и секции	+	+	+	+
15.06.2025	День 14. «День дворовых игр» Кубок лагеря по футболу. Турнир по городкам, спортивно-танцевальный флешмоб «Мы выбираем спорт» Баскетбол. Волейбол. Я пою о России.	Человек	Спортивн о – оздоровит ельная работа Кружки и секции	+	+	+	+

16.06. 2025	День 15. «День профессий» Экскурсия в пожарно-спасательную онлайн Выставка-конкурс «Чистое искусство». Мини футбол. Настольный теннис. Хуреш	Россия Человек	Профориентация Экскурсии походы Кружки и секции	+	+	+	+
17.06. 2025	День 16. «День безопасности» ПДД. Безопасное колесо. Акция «Безопасность детства». Лекция – беседа с представителями полиции. «Этика» Баскетбол. Волейбол. Я пою о России.	Россия Человек	Психолого-педагогическое сопровождение. Кружки и секции	+	+		+
18.06. 2025	День 17. Праздник мыльных пузырей. Мини футбол. Хуреш Настольный теннис.	Россия Человек	Психолого-педагогическое сопровождение. Кружки и секции	+	+		+
19.06. 2025	День 18. День памяти и скорби. Линейка памяти и скорби Общенациональная акция «Свеча памяти» Конкурс рисунков «Помним, благодарим, гордимся!». Пионербол. Волейбол. Настольный теннис. Я пою о России.	Россия	Культура России Кружки и секции	+	+		+
20.06. 2025	День 19. «Я - Тувинец» Экскурсии и походы по Большой Охте. Викторина «Что я знаю о Большой Охте?» Мини-футбол	Мир. Россия	Экскурсии походы Культура России Кружки и секции	+	+		+

Итоговый период смены

21.06. 2025	День 20. «День ярких приключений» Игровая программа «Яркие краски лета» Увлекательная эстафета Отчетный концерт	Россия Человек	Спортивно – оздоровительная работа	+	+		
----------------	--	-------------------	------------------------------------	---	---	--	--

22.06.2025	День 21. «День закрытия летнего лагеря» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Подведения итогов.	Человек	Психолого - педагогиче ское сопровожд ение	+	+		
------------	--	---------	---	---	---	--	--